

Plán pro školní rok 2025/2026

* Zobrazuji **uzavřený** plán.

Základní údaje

Plán vyplnil:

Kristýna Brabcová

IČ organizace:

2562707

Název organizace:

Waldorfská základní škola Vážka, o.p.s.

Ředitel/ka (Statutární zástupce):

Kristýna Brabcová

Adresa:

Třebušín

Místo:

Litoměřice

PSČ:

41201

Kraj:

nepoužito

Zřizovatel:

Privátní sektor (akciová společnost, družstvo, spol. s r.o., nadace apod.)

Část 1: Škola a její preventivní program

1) Na základě čeho je preventivní program školy vypracováván?

- Profesního citu (intuice)
- Diskuzí s vedením školy a učitelským sborem
- Analýzy aktuální situace školy
- Sledování výskytu rizikového chování na škole v uplynulém školním roce
- Šetření/mapování klima školy realizovaného v uplynulém školním roce
- Evaluaci (zhodnocení) jednotlivých realizovaných aktivit v uplynulém školním roce

2) Identifikovali jste při přípravě preventivního programu školy nějaké specifické rizikové faktory vaší školy?

Ano

Doplňující text: přechod žáků z 1. stupně na 2. stupeň, z vesnického modelu školy do města, projevy jednotlivců v RCH (vandalismus, RCH v dopravě, nehlídaný pohyb v online prostoru - mobilní telefony) pohyb ve skate parku v Litoměřicích (kontakt s RCH návykové látky)

3) Jací další specialisté, mimo školního metodika prevence, působí přímo na vaší škole:

- Výchovný poradce
- Školní psycholog
- Školní speciální pedagog
- Asistent pedagoga

4) Uveďte počet tříd a žáků vaší školy v jednotlivých ročnících:

	Počet tříd	Počet žáků
1. ročník ZŠ	1	9
2. ročník ZŠ	1	14
3. ročník ZŠ	1	14
4. ročník ZŠ	1	16
5. ročník ZŠ	1	14
6. ročník ZŠ / prima	1	14
7. ročník ZŠ / sekunda	1	18
8. ročník ZŠ / tercie	1	16
9. ročník ZŠ / kvarta	1	18
Suma řádků	9	133

5) Stručná analýza situace

- Základní škola s ŠVP prvního a druhého stupně. - Výuka probíhá ve dvou školních budovách. Sídlo je ve školní budově – Třebošín 115, 412 01 Litoměřice. V této budově jsou učebny 1.-5. ročníku a školní družina pro 1. stupeň. Kmenové třídy 6. - 9. ročníku a školní klub jsou ve druhé školní budově na adrese Jarošova 23, Litoměřice. - S ohledem na pohyb po městě bude kladen důraz i na chování ve městě, vandalismus a rizikové chování v oblasti dopravy a sportu. (parky, hřiště, skate park, parkur apod.) . PP zajistila Prevence Litoměřice a společnost Dobronauti. - Rizikové chování jsme v minulém školním roce řešili (vandalismus, sebepoškození, kyberšikana), při řešení postupujeme dle nastavených vnitřních pravidel a dle doporučení MŠMT. V případě nutnosti spolupracujeme s policií ČR a OSPOD. - Waldorfská základní škola Vážka o.p.s. zřizuje též školní družinu pro žáky 1. stupně. Kapacita družiny je 75 žáků. Školní družinu využívají zejména dojíždějící žáci. Školní družina využívá prostory školní budovy v Třebošíně. - Žáci docházejí a dojíždějí do školy z širokého okolí z Třebošína, z Terezína, Litoměřice a přilehlých obcí, ale také z Lovosic, Roudnice nad Labem i z Ústí nad Labem. U dojíždějících žáků skvěle funguje vzájemná spolupráce rodičů nebo dohoda mezi školou a rodinou při doprovodu dětí ve veřejné dopravě. - Do Třebošína a do Litoměřic žáci dojíždějí běžnou autobusovou linkou. - V průběhu školního roku dochází k přestupům žáků jak na naši školu, tak z naší školy. Žák, který přestoupil, je začleňován do kolektivu třídy a je mu nabídnuta i další podpůrná pomoc při procesu socializace. - Důraz je kladen na klima tříd, práci v třídnických hodinách a dalších sociálních aktivitách. - Waldorfská základní škola Vážka o.p.s. zřizuje též školní klub zejména pro žáky 2. stupně. Školní klub využívá prostory školní budovy v Litoměřicích. Kapacita školního klubu je 50 žáků. - Žáci a pedagogové využívají jídelnu v Třebošíně, kterou zřizuje MŠ Pod Kalichem, a Centrální školní jídelnu Máchovy schody v Litoměřicích. - Vzhledem k tomu, že žádná školní budova nedisponuje tělocvičnou, využívá škola tělocvičnu Kalich arény a tělocvičnu v Ploskovicích. Při přechodu žáků na druhý stupeň do městského prostředí se pedagogové snaží o větší zapojení žáků do společenského života a přirozenou socializaci žáků. Třídy podnikají různé exkurze a tematické výlety. Konají se také vědomostní soutěže a olympiády. Na škole funguje také žákovský parlament. Jako rizikové prostředí je hodnocen skate park na ostrově, kam žáci po výuce chodí. Již několikrát jsme řešili s žáky možnost dostat se zde k návykovým látkám (nikotin, cigarety, alkohol, marihuana) a střetům s nevhodným chováním (agrese, rvačky, zásah Policie ČR).

6) Jaké máte stanovené cíle (konkrétní, měřitelné, dosažitelné, realistické a časově ohraničené) preventivního programu školy?

	Cíl číslo: 1
Cíl:	Motivace žáků ke kvalitně trávenému volnému času.
Ukazatele dosažení cíle:	Žáci jsou informováni o možnostech využití volnočasových aktivit v Litoměřicích (sportovní zájmové útvary, DDM, ZUŠ, Skaut apod.) Žáci navštěvují mimoškolní aktivity s širokou nabídkou uměleckých, jazykových, sportovních, aktivit + žáci využívají nabídky školního klubu, školní družiny (školní orchestr, ruční práce, divadelní kroužek, aj.)

Zdůvodnění cíle:	vhodné činnosti naplní volný čas žáků a omezuje vznik rizikového chování - omezení bloumání po ulicích, zamezení vandalismu, kontaktu s návykovými látkami - zapojení žáků do iniciativy školního časopisu, tvorby fotografií, natáčení kvalitních videí (spolupráce s externistou)
Návaznost na dlouhodobé cíle:	Nabídnout žákům smysluplnou náplň volného času.

	Cíl číslo: 2
Cíl:	Podpora zdravé sociální skupiny ve třídě a pěstování zdravého sociálního klimatu ve třídě.
Ukazatele dosažení cíle:	- Skupina respektuje vlastní nastavená pravidla, žáci spolupracují a respektují se vzájemně, bezpečné a vlídné prostředí třídy je kvalitním základem pro žáky i pedagogy - Společná tvorba žáků a učitele funkčních pravidel třídy (včetně pravidel školní družiny a školního klubu) - Pravidelné kruhy sdílení - Zařazování kapitol a témat z Hodnotového vzdělání sestry Cyril Mooney (HVCN) - zařazování třídnických hodin - podpůrné preventivní programy
Zdůvodnění cíle:	přátelské prostředí ve třídě podporuje zdravé hodnotové postoje a spolupráci, motivaci k učení - vede k omezení skupinkování žáků a ostrakismu a jiným projevům rizikového chování
Návaznost na dlouhodobé cíle:	Budování dobré atmosféry ve třídě a ve škole, rozvoj osobnosti žáka • Atmosféra důvěry mezi žáky a učiteli a naopak.

	Cíl číslo: 3
Cíl:	Spolupráce s externisty v oblasti primární prevence na prvním i druhém stupni.
Ukazatele dosažení cíle:	Spolupráce s odborníky v oblasti PP, realizace preventivních programů pro žáky od 4.-9. ročníku
Zdůvodnění cíle:	Zajištění realizace programů s osvědčenými i certifikovanými společnostmi v oblasti primární prevence. Pokračování v dlouhodobé spolupráci s vytvářenými organizacemi.
Návaznost na dlouhodobé cíle:	Rozšiřovat teoretické i praktické znalosti žáků tak, aby byli sami schopni předcházet rizikovému chování u sebe i v okolí.

	Cíl číslo: 4
Cíl:	Funkční školní poradenské pracoviště
Ukazatele dosažení cíle:	Fungující činnost ŠMP, včasné a účinné řešení RCH Spolupráce školní psycholožky s rodiči a žáky Včasná a kvalitní informovanost kariérového poradce žákům i rodičům Potřebná činnost výchovné poradkyně, schůzky s rodiči i žáky dokončené studium ŠMP dokončené studium stínové výchovné poradkyně
Zdůvodnění cíle:	Účinná spolupráce všech rolí ŠPP Rozšíření týmu ŠPP
Návaznost na dlouhodobé cíle:	Kvalitní práce školního poradenského pracoviště.

	Cíl číslo: 5
Cíl:	Fungování Školního žákovského parlamentu.
Ukazatele dosažení cíle:	Pravidelná jednání žákovského parlamentu každé 2 měsíce - zajištění realizace výstupů z jednání
Zdůvodnění cíle:	Školní parlament je instituce zřízená za účelem zvýšení vlivu žáků na dění ve škole. Učí se tak odpovědnosti, demokratické diskusi a demokratickému způsobu řešení problémů. Parlament hledá cesty k odstranění problémů, jež se ve škole vyskytnou, a zaručuje realizaci nalezených řešení.
Návaznost na dlouhodobé cíle:	vytvořit informační most mezi žáky a vedením školy či učiteli. - napomáhat zlepšení prostředí školy - přispívat k předcházení výskytu negativních jevů mezi žáky a dohlížet na dodržování Školního řádu. - zveřejnit názory a nápady žáků. - posílit zodpovědnost a sebedůvěru žáků.

	Cíl číslo: 6
Cíl:	Vzdělávání - supervize pedagogického sboru
Ukazatele dosažení cíle:	Pravidelné supervize (Institut pro inovativní pedagogiku) Teambuilding pedagogického sboru
Zdůvodnění cíle:	Diskuse a sdílení společných hodnot, postojů a témat - jednota v organizační struktuře, jednota v postupech a dílčích krocích při řešení různých kritických a rizikových situací ve škole - návaznost na strategický plán školy
Návaznost na dlouhodobé cíle:	Vzdělávání - společné hodnoty.

Část 2: Školní metodik prevence

1) Jméno a příjmení školního metodika prevence:

Andrea Novotná

2) Kolik let celkem Vy osobně vykonáváte funkci školního metodika prevence?

2

3) Zastáváte Vy osobně na vaší škole, mimo školního metodika prevence, také nějaké další funkce?

- Ano, výchovný poradce/kyně
- Ano, zástupce/kyně ředitele/ky školy

Doplňující text: odborná učitelka tělesné výchovy

4) Máte ukončené akreditované studium k výkonu specializovaných činností pro školní metodiky prevence podle § 9 vyhlášky č. 317/2005 Sb.?

Ano

5) Plánujete v nadcházejícím školním roce Vy osobně v rámci zvyšování své kvalifikace účast na nějakých vzdělávacích kurzech, seminářích, konferencích či výcvicích k tématu primární prevence rizikového chování (kromě specializačního studia)? Uveďte prosím případně jejich název, zaměření a rozsah.
konference k duševnímu zdraví v Ústí nad Labem, výjezdní setkání ŠMP Litoměřicko, setkávání ŠMP a VP na Litoměřicku, vzděláací kurzy v PPP Teplice

Část 3: Prevence obsažená ve školním vzdělávacím programu

1) V této části je cílem zmapovat, kolik hodin specifické prevence je dětem poskytováno pracovníky školy v rámci výuky v jednotlivých ročnících.
Pro školní rok 2025/2026 jsme na základě vašich zpětných vazeb tabulku zjednodušili. Nové jsou typy rizikového chování rozděleny do 8 oblastí.

A co se časové dotace týče, na výběr jsou tři možnosti:

- a) NE
- b) ANO, 1-2 hodiny (pro třídu za školní rok)
- c) ANO, více než 2 hodiny (pro třídu za školní rok)

	1. ročník ZŠ	2. ročník ZŠ	3. ročník ZŠ	4. ročník ZŠ	5. ročník ZŠ	6. r. ZŠ / prima	7. r. ZŠ / sekunda	8. r. ZŠ / tercie	9. r. ZŠ / kvarta
Prevence šikany, kyberšikany a projevů agrese (mezilidské vztahy)	b)	b)	b)	b)	b)	b)	b)	c)	c)
Prevence užívání návykových látek	--	--	--	b)	b)	b)	b)	b)	b)
Prevence závislostního chování na digitálních technologiích	--	--	b)	--	b)	--	b)	--	--
Prevence duševních onemocnění a podpora duševního zdraví	--	--	--	--	--	--	b)	c)	c)
Prevence rizikového chování v dopravě a ve sportu (např. adrenalinové aktivity)	b)	b)	b)	b)	b)	--	--	--	--
Prevence předsudečného jednání (např. extremismus, rasismus, homofobie, sekty)	--	--	b)	b)	b)	b)	b)	--	--
Prevence rizikového sexuálního chování	--	--	--	--	--	--	b)	b)	--
Další specifická prevence (např. prevence záškoláctví, vandalismu, kriminálního chování, ...)	b)	b)	--	b)	b)	b)	--	--	b)

Část 4: Specifická prevence realizovaná v samostatných preventivních aktivitách a programech

Program 1 - Oblastní spolek Českého červeného kříže...

1) Název poskytovatele programu:

Oblastní spolek Českého červeného kříže Litoměřice

2) Název programu:

Jsme v tom spolu I.

3) Úroveň programu:

Všeobecná primární prevence

4) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Přednáška, prezentace informací
- Interaktivní skupinová diskuse
- Zážitkový program
- Nácvik a trénink dovedností

5-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, ve kterých je realizace tohoto programu naplánována, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově stráví.

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník ZŠ	0	0
2. ročník ZŠ	0	0
3. ročník ZŠ	0	0
4. ročník ZŠ	1	2
5. ročník ZŠ	0	0
6. ročník ZŠ / prima	0	0
7. ročník ZŠ / sekunda	0	0
8. ročník ZŠ / tercie	0	0
9. ročník ZŠ / kvarta	0	0
Suma řádků	1	2

5-b) Pro indikovanou prevenci: uveďte, v jaké podobě plánujete realizovat indikovanou prevenci.

„v případě potřeby indikované prevence spolupracujeme s PPP“,

5) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence šikany a projevů agrese
- Prevence záškoláctví
- Prevence kriminálního chování
- Prevence duševních onemocnění a psychických problémů

Program 2 - Oblastní spolek Českého červeného kříže...

1) Název poskytovatele programu:

Oblastní spolek Českého červeného kříže Litoměřice

2) Název programu:

Jsme v tom spolu III. (nově Společně s respektem)

3) Úroveň programu:

Všeobecná primární prevence

4) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Přednáška, prezentace informací
- Interaktivní skupinová diskuse
- Zážitkový program
- Nácvik a trénink dovedností

5-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, ve kterých je realizace tohoto programu naplánována, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově stráví.

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník ZŠ	0	0
2. ročník ZŠ	0	0
3. ročník ZŠ	0	0
4. ročník ZŠ	0	0
5. ročník ZŠ	1	2
6. ročník ZŠ / prima	0	0
7. ročník ZŠ / sekunda	0	0
8. ročník ZŠ / tercie	0	0
9. ročník ZŠ / kvarta	0	0
Suma řádků	1	2

5-b) Pro indikovanou prevenci: uveďte, v jaké podobě plánujete realizovat indikovanou prevenci.

v případě potřeby indikované prevence spolupracujeme s PPP“,

5) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence šikany a projevů agrese
- Prevence kyberšikany
- Prevence záškoláctví
- Prevence závislostního chování pro nelátkové závislosti (hazard, počítačové hry apod.)
- Prevence kriminálního chování
- Prevence duševních onemocnění a psychických problémů

Program 3 - Oblastní spolek Českého červeného kříže...

1) Název poskytovatele programu:

Oblastní spolek Českého červeného kříže Litoměřice

2) Název programu:

Vztahy v kolektivu a prevence šikany - nově Nenechám tě v tom – prevence šikany

3) Úroveň programu:

Všeobecná primární prevence

4) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Přednáška, prezentace informací
- Interaktivní skupinová diskuse
- Zážitkový program
- Nácvik a trénink dovedností

5-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, ve kterých je realizace tohoto programu naplánována, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově stráví.

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník ZŠ	0	0
2. ročník ZŠ	0	0
3. ročník ZŠ	0	0
4. ročník ZŠ	0	0
5. ročník ZŠ	0	0
6. ročník ZŠ / prima	1	3
7. ročník ZŠ / sekunda	0	0
8. ročník ZŠ / tercie	0	0
9. ročník ZŠ / kvarta	0	0
Suma řádků	1	3

5-b) Pro indikovanou prevenci: uveďte, v jaké podobě plánujete realizovat indikovanou prevenci.

v případě potřeby indikované prevence spolupracujeme s PPP“,

5) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence šikany a projevů agrese
- Prevence kyberšikany

Program 4 - Oblastní spolek Českého červeného kříže...

1) **Název poskytovatele programu:**

Oblastní spolek Českého červeného kříže Litoměřice

2) **Název programu:**

Digitální závislost

3) **Úroveň programu:**

Všeobecná primární prevence

4) **Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:**

- Přednáška, prezentace informací
- Interaktivní skupinová diskuse
- Zážitekový program
- Nácvik a trénink dovedností

5-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, ve kterých je realizace tohoto programu naplánována, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově stráví.

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník ZŠ	0	0
2. ročník ZŠ	0	0
3. ročník ZŠ	0	0
4. ročník ZŠ	0	0
5. ročník ZŠ	0	0
6. ročník ZŠ / prima	0	0
7. ročník ZŠ / sekunda	1	3
8. ročník ZŠ / tercie	0	0
9. ročník ZŠ / kvarta	0	0
Suma řádků	1	3

5-b) Pro indikovanou prevenci: uveďte, v jaké podobě plánujete realizovat indikovanou prevenci.

v případě potřeby indikované prevence spolupracujeme s PPP

5) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence šikany a projevů agrese
- Prevence kyberšikany
- Prevence závislostního chování pro nelátkové závislosti (hazard, počítačové hry apod.)

Program 5 - Oblastní spolek Českého červeného kříže...

1) **Název poskytovatele programu:**

Oblastní spolek Českého červeného kříže Litoměřice

2) **Název programu:**

Proč říct NE závislosti? I. Proč říci NE závislosti? II.

3) **Úroveň programu:**

Všeobecná primární prevence

4) **Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:**

- Přednáška, prezentace informací
- Interaktivní skupinová diskuse
- Zážitekový program
- Nácvik a trénink dovedností

5-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, ve kterých je realizace tohoto programu naplánována, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově stráví.

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník ZŠ	0	0
2. ročník ZŠ	0	0
3. ročník ZŠ	0	0
4. ročník ZŠ	0	0
5. ročník ZŠ	0	0
6. ročník ZŠ / prima	1	3
7. ročník ZŠ / sekunda	0	0
8. ročník ZŠ / tercie	1	3
9. ročník ZŠ / kvarta	0	0
Suma řádků	2	6

5-b) Pro indikovanou prevenci: uveďte, v jaké podobě plánujete realizovat indikovanou prevenci.

v případě potřeby indikované prevence spolupracujeme s PPP“

5) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence kyberšikany
- Prevence užívání tabáku
- Prevence užívání alkoholu
- Prevence užívání dalších návykových látek
- Prevence závislostního chování pro nelátkové závislosti (hazard, počítačové hry apod.)
- Prevence kriminálního chování

Program 6 - Oblastní spolek Českého červeného kříže...

1) Název poskytovatele programu:

Oblastní spolek Českého červeného kříže Litoměřice

2) Název programu:

Umění komunikace

3) Úroveň programu:

Všeobecná primární prevence

4) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Přednáška, prezentace informací
- Interaktivní skupinová diskuse
- Zážitkový program
- Návčik a trénink dovedností

5-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, ve kterých je realizace tohoto programu naplánována, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově stráví.

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník ZŠ	0	0
2. ročník ZŠ	0	0
3. ročník ZŠ	0	0
4. ročník ZŠ	0	0
5. ročník ZŠ	0	0
6. ročník ZŠ / prima	0	0
7. ročník ZŠ / sekunda	1	3
8. ročník ZŠ / tercie	0	0
9. ročník ZŠ / kvarta	0	0
Suma řádků	1	3

5-b) Pro indikovanou prevenci: uveďte, v jaké podobě plánujete realizovat indikovanou prevenci.

v případě potřeby indikované prevence spolupracujeme s PPP“

5) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence šikany a projevů agrese
- Prevence záškoláctví
- Prevence kriminálního chování
- Prevence duševních onemocnění a psychických problémů

Program 7 - Oblastní spolek Českého červeného kříže...

1) **Název poskytovatele programu:**

Oblastní spolek Českého červeného kříže Litoměřice

2) **Název programu:**

Odlíšnost, jinakost, tolerance

3) **Úroveň programu:**

Všeobecná primární prevence

4) **Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:**

- Přednáška, prezentace informací
- Interaktivní skupinová diskuse
- Zážitekový program
- Nácvik a trénink dovedností

5-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, ve kterých je realizace tohoto programu naplánována, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově stráví.

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník ZŠ	0	0
2. ročník ZŠ	0	0
3. ročník ZŠ	0	0
4. ročník ZŠ	0	0
5. ročník ZŠ	0	0
6. ročník ZŠ / prima	0	0
7. ročník ZŠ / sekunda	1	3
8. ročník ZŠ / tercie	0	0
9. ročník ZŠ / kvarta	0	0
Suma řádků	1	3

5-b) Pro indikovanou prevenci: uveďte, v jaké podobě plánujete realizovat indikovanou prevenci.

v případě potřeby indikované prevence spolupracujeme s PPP“

5) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence rasismu a xenofobie

Program 8 - Oblastní spolek Českého červeného kříže...

1) **Název poskytovatele programu:**

Oblastní spolek Českého červeného kříže Litoměřice

2) **Název programu:**

Duševní zdraví

3) **Úroveň programu:**

Všeobecná primární prevence

4) **Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:**

- Přednáška, prezentace informací
- Interaktivní skupinová diskuse
- Zážitekový program
- Nácvik a trénink dovedností

5-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, ve kterých je realizace tohoto programu naplánována, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově stráví.

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník ZŠ	0	0
2. ročník ZŠ	0	0
3. ročník ZŠ	0	0
4. ročník ZŠ	0	0
5. ročník ZŠ	0	0
6. ročník ZŠ / prima	0	0
7. ročník ZŠ / sekunda	0	3
8. ročník ZŠ / tercie	0	0
9. ročník ZŠ / kvarta	1	3
Suma řádků	1	6

5-b) Pro indikovanou prevenci: uveďte, v jaké podobě plánujete realizovat indikovanou prevenci.

v případě potřeby indikované prevence spolupracujeme s PPP

5) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence duševních onemocnění a psychických problémů

Program 9 - Oblastní spolek Českého červeného kříže...

1) Název poskytovatele programu:

Oblastní spolek Českého červeného kříže Litoměřice

2) Název programu:

Sexualita a mezilidské vztahy

3) Úroveň programu:

Všeobecná primární prevence

4) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Přednáška, prezentace informací
- Interaktivní skupinová diskuse
- Zážitkový program
- Nácvik a trénink dovedností

5-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, ve kterých je realizace tohoto programu naplánována, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově stráví.

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník ZŠ	0	0
2. ročník ZŠ	0	0
3. ročník ZŠ	0	0
4. ročník ZŠ	0	0
5. ročník ZŠ	0	0
6. ročník ZŠ / prima	0	0
7. ročník ZŠ / sekunda	0	0
8. ročník ZŠ / tercie	1	3
9. ročník ZŠ / kvarta	1	3
Suma řádků	2	6

5-b) Pro indikovanou prevenci: uveďte, v jaké podobě plánujete realizovat indikovanou prevenci.

v případě potřeby indikované prevence spolupracujeme s PPP

5) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence rizikového sexuálního chování
- Prevence duševních onemocnění a psychických problémů

Program 10 - Oblastní spolek Českého červeného kříže...

1) Název poskytovatele programu:

Oblastní spolek Českého červeného kříže Litoměřice

2) Název programu:

Umím se rozhodnout

3) Úroveň programu:

Všeobecná primární prevence

4) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Přednáška, prezentace informací
- Interaktivní skupinová diskuse
- Zážitekový program
- Nácvik a trénink dovedností

5-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, ve kterých je realizace tohoto programu naplánována, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově stráví.

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník ZŠ	0	0
2. ročník ZŠ	0	0
3. ročník ZŠ	0	0
4. ročník ZŠ	0	0
5. ročník ZŠ	0	0
6. ročník ZŠ / prima	0	0
7. ročník ZŠ / sekunda	0	0
8. ročník ZŠ / tercie	0	0
9. ročník ZŠ / kvarta	1	3
Suma řádků	1	3

5-b) Pro indikovanou prevenci: uveďte, v jaké podobě plánujete realizovat indikovanou prevenci.

v případě potřeby indikované prevence spolupracujeme s PPP⁴,

5) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence šikany a projevů agrese
- Prevence kriminálního chování
- Prevence duševních onemocnění a psychických problémů

Program 11 - DOBRONAUTI s.r.o.

1) Název poskytovatele programu:

DOBRONAUTI s.r.o.

2) Název programu:

Hvězdný tým

3) Úroveň programu:

Všeobecná primární prevence

4) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Přednáška, prezentace informací
- Interaktivní skupinová diskuse
- Zážitekový program
- Nácvik a trénink dovedností

5-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, ve kterých je realizace tohoto programu naplánována, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově stráví.

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník ZŠ	0	0
Suma řádků	2	18

2. ročník ZŠ	0	0
3. ročník ZŠ	1	9
4. ročník ZŠ	1	9
5. ročník ZŠ	0	0
6. ročník ZŠ / prima	0	0
7. ročník ZŠ / sekunda	0	0
8. ročník ZŠ / tercie	0	0
9. ročník ZŠ / kvarta	0	0
Suma řádků	2	18

5-b) Pro indikovanou prevenci: uveďte, v jaké podobě plánujete realizovat indikovanou prevenci.

v případě potřeby indikované prevence spolupracujeme s PPP“

5) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence šikany a projevů agrese
- Prevence záškoláctví
- Prevence duševních onemocnění a psychických problémů

Program 12 - DOBRONAUTI s.r.o.

1) Název poskytovatele programu:

DOBRONAUTI s.r.o.

2) Název programu:

Volby (1 program), Na stopě (2 program)

3) Úroveň programu:

Všeobecná primární prevence

4) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Přednáška, prezentace informací
- Interaktivní skupinová diskuse
- Zážitkový program
- Návčik a trénink dovedností

5-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, ve kterých je realizace tohoto programu naplánována, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově stráví.

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník ZŠ	0	0
2. ročník ZŠ	0	0
3. ročník ZŠ	0	0
4. ročník ZŠ	0	0
5. ročník ZŠ	1	6
6. ročník ZŠ / prima	0	0
7. ročník ZŠ / sekunda	0	0
8. ročník ZŠ / tercie	0	0
9. ročník ZŠ / kvarta	0	0
Suma řádků	1	6

5-b) Pro indikovanou prevenci: uveďte, v jaké podobě plánujete realizovat indikovanou prevenci.

v případě potřeby indikované prevence spolupracujeme s PPP“

5) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence šikany a projevů agrese
- Prevence záškoláctví
- Prevence duševních onemocnění a psychických problémů

Program 13 - Jiné

1) Název poskytovatele programu:

Jiné

Doplňující text: Slow Tech Institute

2) Název programu:

digitální welbeing

3) Úroveň programu:

Všeobecná primární prevence

4) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Přednáška, prezentace informací
- Interaktivní skupinová diskuse
- Nácvik a trénink dovedností

5-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, ve kterých je realizace tohoto programu naplánována, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově stráví.

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník ZŠ	0	0
2. ročník ZŠ	0	0
3. ročník ZŠ	0	0
4. ročník ZŠ	0	0
5. ročník ZŠ	0	0
6. ročník ZŠ / prima	1	2
7. ročník ZŠ / sekunda	1	2
8. ročník ZŠ / tercie	0	0
9. ročník ZŠ / kvarta	0	0
Suma řádků	2	4

5-b) Pro indikovanou prevenci: uveďte, v jaké podobě plánujete realizovat indikovanou prevenci.

v případě potřeby indikované prevence spolupracujeme s PPP“

5) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence kyberšikany
- Prevence rizikového sexuálního chování
- Prevence závislostního chování pro nelátkové závislosti (hazard, počítačové hry apod.)
- Prevence kriminálního chování
- Prevence duševních onemocnění a psychických problémů

Program 14 - Jiné

1) Název poskytovatele programu:

Jiné

Doplňující text: Kateřina Marešová

2) Název programu:

Menstruační cyklus a dospívání dívek v ženu

3) Úroveň programu:

Všeobecná primární prevence

4) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Přednáška, prezentace informací
- Interaktivní skupinová diskuse
- Zážitekový program
- Nácvik a trénink dovedností

5-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, ve kterých je realizace tohoto programu naplánována, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově stráví.

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník ZŠ	0	0
2. ročník ZŠ	0	0
3. ročník ZŠ	0	0
Suma řádků	2	4

4. ročník ZŠ	0	0
5. ročník ZŠ	0	0
6. ročník ZŠ / prima	1	2
7. ročník ZŠ / sekunda	1	2
8. ročník ZŠ / tercie	0	0
9. ročník ZŠ / kvarta	0	0
Suma řádků	2	4

5-b) Pro indikovanou prevenci: uveďte, v jaké podobě plánujete realizovat indikovanou prevenci.

5) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence rizikového sexuálního chování
- Prevence duševních onemocnění a psychických problémů

Program 15 - Jiné

1) **Název poskytovatele programu:**

Jiné

Doplňující text: Skautský institut

2) **Název programu:**

3) **Úroveň programu:**

Všeobecná primární prevence

4) **Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:**

- Přednáška, prezentace informací
- Interaktivní skupinová diskuse
- Zážitekový program
- Návčik a trénink dovedností

5-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, ve kterých je realizace tohoto programu naplánována, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově stráví.

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník ZŠ	0	0
2. ročník ZŠ	0	0
3. ročník ZŠ	0	0
4. ročník ZŠ	0	0
5. ročník ZŠ	0	0
6. ročník ZŠ / prima	1	2
7. ročník ZŠ / sekunda	1	2
8. ročník ZŠ / tercie	0	0
9. ročník ZŠ / kvarta	1	2
Suma řádků	3	6

5-b) Pro indikovanou prevenci: uveďte, v jaké podobě plánujete realizovat indikovanou prevenci.

5) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence šikany a projevů agrese
- Prevence záškoláctví
- Prevence rizikových sportů
- Prevence kriminálního chování
- Prevence duševních onemocnění a psychických problémů

Program 16 - Jiné

1) **Název poskytovatele programu:**

Jiné

Doplňující text: Liga otevřených mužů

2) **Název programu:**

Zdravá sexualita a digitální rizika - pro chlapce

3) Úroveň programu:

Všeobecná primární prevence

4) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Přednáška, prezentace informací
- Interaktivní skupinová diskuse
- Zážitekový program
- Nácvik a trénink dovedností

5-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, ve kterých je realizace tohoto programu naplánována, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově stráví.

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník ZŠ	0	0
2. ročník ZŠ	0	0
3. ročník ZŠ	0	0
4. ročník ZŠ	0	0
5. ročník ZŠ	0	0
6. ročník ZŠ / prima	1	2
7. ročník ZŠ / sekunda	1	2
8. ročník ZŠ / tercie	1	2
9. ročník ZŠ / kvarta	1	2
Suma řádků	4	8

5-b) Pro indikovanou prevenci: uveďte, v jaké podobě plánujete realizovat indikovanou prevenci.

5) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence šikany a projevů agrese
- Prevence záškoláctví
- Prevence rizikových sportů
- Prevence kriminálního chování
- Prevence duševních onemocnění a psychických problémů

Program 17 - Škola sama

1) Název poskytovatele programu:

Škola sama

Doplňující text: Třídní učitelé ve svých třídách, prevence užívání tabáku

2) Název programu:

Prevence užívání tabáku

3) Úroveň programu:

Všeobecná primární prevence

4) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Interaktivní skupinová diskuse
- Zážitekový program
- Nácvik a trénink dovedností

5-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, ve kterých je realizace tohoto programu naplánována, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově stráví.

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník ZŠ	0	0
2. ročník ZŠ	0	0
3. ročník ZŠ	1	1
4. ročník ZŠ	1	2
5. ročník ZŠ	1	2
Suma řádků	7	10

6. ročník ZŠ / prima	1	2
7. ročník ZŠ / sekunda	1	1
8. ročník ZŠ / tercie	1	1
9. ročník ZŠ / kvarta	1	1
Suma řádků	7	10

5-b) Pro indikovanou prevenci: uveďte, v jaké podobě plánujete realizovat indikovanou prevenci.
v případě potřeby indikované prevence spolupracujeme s PPP“

5) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence užívání tabáku

Program 18 - Škola sama

1) Název poskytovatele programu:

Škola sama

Doplňující text: třídní učitelé ve spolupráci s ŠMP

2) Název programu:

Zdravá třída

3) Úroveň programu:

Všeobecná primární prevence

4) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Interaktivní skupinová diskuse

- Zážitkový program

- Nácvik a trénink dovedností

5-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, ve kterých je realizace tohoto programu naplánována, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově stráví.

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník ZŠ	1	3
2. ročník ZŠ	1	3
3. ročník ZŠ	1	3
4. ročník ZŠ	1	3
5. ročník ZŠ	1	3
6. ročník ZŠ / prima	1	3
7. ročník ZŠ / sekunda	1	3
8. ročník ZŠ / tercie	1	3
9. ročník ZŠ / kvarta	1	3
Suma řádků	9	27

5-b) Pro indikovanou prevenci: uveďte, v jaké podobě plánujete realizovat indikovanou prevenci.
v případě potřeby indikované prevence spolupracujeme s PPP“

5) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence šikany a projevů agrese

- Prevence záškoláctví

Program 19 - Škola sama

1) Název poskytovatele programu:

Škola sama

2) Název programu:

Individuální podpora

3) Úroveň programu:

Indikovaná primární prevence

4) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Nácvik a trénink dovedností

- Individuální práce s dítětem, rozhovor či edukace

Doplňující text: Individuální podpora, komunikace se zák. zástupci či odbornými institucemi (OSPOD) , Individuální výchovný plán, předání do péče odborníků.
Vždy pouze dle aktuální potřeby.

5-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, ve kterých je realizace tohoto programu naplánována, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově stráví.

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník ZŠ	0	0
2. ročník ZŠ	0	0
3. ročník ZŠ	0	0
4. ročník ZŠ	0	0
5. ročník ZŠ	0	0
6. ročník ZŠ / prima	0	0
7. ročník ZŠ / sekunda	0	0
8. ročník ZŠ / tercie	0	0
9. ročník ZŠ / kvarta	0	0
Suma řádků	0	0

5-b) Pro indikovanou prevenci: uveďte, v jaké podobě plánujete realizovat indikovanou prevenci.

V případě potřeby indikované prevence spolupracujeme s PPP a dalšími odborníky.

5) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence šikany a projevů agrese
- Prevence kyberšikany
- Prevence záškoláctví
- Prevence rizikových sportů
- Prevence rizikového chování v dopravě
- Prevence rasismu a xenofobie
- Prevence působení sekt a extrémistických náboženských směrů
- Prevence rizikového sexuálního chování
- Prevence užívání tabáku
- Prevence užívání alkoholu
- Prevence užívání dalších návykových látek
- Prevence závislostního chování pro nelátkové závislosti (hazard, počítačové hry apod.)
- Prevence poruch příjmu potravy
- Prevence kriminálního chování
- Prevence duševních onemocnění a psychických problémů

Program 20 - Policie ČR

1) Název poskytovatele programu:

Policie ČR

2) Název programu:

Rizikové chování v dopravě, vandalismus

3) Úroveň programu:

Všeobecná primární prevence

4) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Přednáška, prezentace informací
- Interaktivní skupinová diskuse
- Zážitkový program
- Nácvik a trénink dovedností

5-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, ve kterých je realizace tohoto programu naplánována, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově stráví.

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník ZŠ	0	0
2. ročník ZŠ	0	0
Suma řádků	6	12

3. ročník ZŠ	0	0
4. ročník ZŠ	1	2
5. ročník ZŠ	1	2
6. ročník ZŠ / prima	1	2
7. ročník ZŠ / sekunda	1	2
8. ročník ZŠ / tercie	1	2
9. ročník ZŠ / kvarta	1	2
Suma řádků	6	12

5-b) Pro indikovanou prevenci: uveďte, v jaké podobě plánujete realizovat indikovanou prevenci.

5) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence záškoláctví
- Prevence rizikových sportů
- Prevence rizikového chování v dopravě
- Prevence kriminálního chování

Program 21 - Oblastní spolek Českého červeného kříže...

1) Název poskytovatele programu:

Oblastní spolek Českého červeného kříže Litoměřice

2) Název programu:

Už se dobře známe?

3) Úroveň programu:

Všeobecná primární prevence

4) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Přednáška, prezentace informací
- Interaktivní skupinová diskuse
- Zážitkový program
- Nácvik a trénink dovedností

5-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, ve kterých je realizace tohoto programu naplánována, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově stráví.

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník ZŠ	0	0
2. ročník ZŠ	0	0
3. ročník ZŠ	0	0
4. ročník ZŠ	1	2
5. ročník ZŠ	0	0
6. ročník ZŠ / prima	0	0
7. ročník ZŠ / sekunda	0	0
8. ročník ZŠ / tercie	0	0
9. ročník ZŠ / kvarta	0	0
Suma řádků	1	2

5-b) Pro indikovanou prevenci: uveďte, v jaké podobě plánujete realizovat indikovanou prevenci.

v případě potřeby indikované prevence spolupracujeme s PPP

5) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence šikany a projevů agrese
- Prevence kyberšikany
- Prevence záškoláctví
- Prevence duševních onemocnění a psychických problémů

Program 22 - Oblastní spolek Českého červeného kříže...

1) Název poskytovatele programu:

Oblastní spolek Českého červeného kříže Litoměřice

2) Název programu:

Bezpečně online

3) Úroveň programu:

Všeobecná primární prevence

4) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Přednáška, prezentace informací
- Interaktivní skupinová diskuse
- Zážitekový program
- Nácvik a trénink dovedností

5-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, ve kterých je realizace tohoto programu naplánována, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově stráví.

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník ZŠ	0	0
2. ročník ZŠ	0	0
3. ročník ZŠ	0	0
4. ročník ZŠ	1	2
5. ročník ZŠ	0	0
6. ročník ZŠ / prima	0	0
7. ročník ZŠ / sekunda	0	0
8. ročník ZŠ / tercie	0	0
9. ročník ZŠ / kvarta	0	0
Suma řádků	1	2

5-b) Pro indikovanou prevenci: uveďte, v jaké podobě plánujete realizovat indikovanou prevenci.

v případě potřeby indikované prevence spolupracujeme s PPP

5) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence kyberšikany
- Prevence závislostního chování pro nelátkové závislosti (hazard, počítačové hry apod.)

Program 23 - Oblastní spolek Českého červeného kříže...

1) Název poskytovatele programu:

Oblastní spolek Českého červeného kříže Litoměřice

2) Název programu:

Bezva třída – čím více se známe, tím lépe se máme

3) Úroveň programu:

Všeobecná primární prevence

4) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Přednáška, prezentace informací
- Interaktivní skupinová diskuse
- Zážitekový program
- Nácvik a trénink dovedností

5-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, ve kterých je realizace tohoto programu naplánována, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově stráví.

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník ZŠ	0	0
2. ročník ZŠ	0	0
3. ročník ZŠ	1	2
4. ročník ZŠ	0	0
5. ročník ZŠ	0	0
Suma řádků	1	2

6. ročník ZŠ / prima	0	0
7. ročník ZŠ / sekunda	0	0
8. ročník ZŠ / tercie	0	0
9. ročník ZŠ / kvarta	0	0
Suma řádků	1	2

5-b) Pro indikovanou prevenci: uveďte, v jaké podobě plánujete realizovat indikovanou prevenci.
v případě potřeby indikované prevence spolupracujeme s PPP

5) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence šikany a projevů agrese

Program 24 - Oblastní spolek Českého červeného kříže...

1) Název poskytovatele programu:

Oblastní spolek Českého červeného kříže Litoměřice

2) Název programu:

Vím, co cítím

3) Úroveň programu:

Všeobecná primární prevence

4) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Přednáška, prezentace informací
- Interaktivní skupinová diskuse
- Zážitekový program
- Nácvik a trénink dovedností

5-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, ve kterých je realizace tohoto programu naplánována, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově stráví.

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník ZŠ	0	0
2. ročník ZŠ	0	0
3. ročník ZŠ	0	0
4. ročník ZŠ	0	0
5. ročník ZŠ	1	2
6. ročník ZŠ / prima	0	0
7. ročník ZŠ / sekunda	0	0
8. ročník ZŠ / tercie	0	0
9. ročník ZŠ / kvarta	0	0
Suma řádků	1	2

5-b) Pro indikovanou prevenci: uveďte, v jaké podobě plánujete realizovat indikovanou prevenci.
v případě potřeby indikované prevence spolupracujeme s PPP

5) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence šikany a projevů agrese
- Prevence kyberšikany
- Prevence záškoláctví
- Prevence duševních onemocnění a psychických problémů

Program 25 - Oblastní spolek Českého červeného kříže...

1) Název poskytovatele programu:

Oblastní spolek Českého červeného kříže Litoměřice

2) Název programu:

Hurá na 2. stupeň

3) Úroveň programu:

Všeobecná primární prevence

4) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Přednáška, prezentace informací
- Interaktivní skupinová diskuse

- Zážitkový program
- Nácvik a trénink dovedností

5-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, ve kterých je realizace tohoto programu naplánována, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově stráví.

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník ZŠ	0	0
2. ročník ZŠ	0	0
3. ročník ZŠ	0	0
4. ročník ZŠ	0	0
5. ročník ZŠ	1	2
6. ročník ZŠ / prima	0	0
7. ročník ZŠ / sekunda	0	0
8. ročník ZŠ / tercie	0	0
9. ročník ZŠ / kvarta	0	0
Suma řádků	1	2

5-b) Pro indikovanou prevenci: uveďte, v jaké podobě plánujete realizovat indikovanou prevenci.

5) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence šikany a projevů agrese
- Prevence rizikového chování v dopravě
- Prevence duševních onemocnění a psychických problémů

Část 5: Práce s dalšími cílovými skupinami – pedagogičtí pracovníci školy

Aktivita 1 - Tematicky zaměřené kolegium Porada, metodicky v...

1) Uveďte stručný popis naplánované aktivity.

Tematicky zaměřené kolegium Porada, metodicky vedený rozhovor o dítěti. Podpora jednotlivému dítěti při odhalení rizikového chování nebo projevů změn v chování. Jedná se o spolupráci všech pedagogů, kteří pracují s dotčeným dítětem, školního poradenského pracoviště a rodiči.

2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.

10

Aktivita 2 - Koordinace programů PP na I. a II. stupni. Koordi...

1) Uveďte stručný popis naplánované aktivity.

Koordinace programů PP na I. a II. stupni. Koordinace programů PP na I. a II. stupni zajištěna ŠMP pro I. a II. stupeň ve spolupráci s třídními učiteli, dle PPŠ a aktuálních potřeb.

2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.

10

Aktivita 3 - Zajištění selektivní či indikované prevence....

1) Uveďte stručný popis naplánované aktivity.

Zajištění selektivní či indikované prevence. Dle potřeb zajištění selektivní či indikované prevence.

2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.

10

Aktivita 4 - Supervize Spolupráce s Institutem inovativní p...

1) Uveďte stručný popis naplánované aktivity.

Supervize Spolupráce s Institutem inovativní pedagogie, supervize na vyžádané téma. Pro sborovnu. Supervize týmu ŠPP. Lze domluvit i individuální supervizní konzultaci dle potřeby spolupracovníků.

2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.

15

Aktivita 5 - Pohovory s žáky u nichž dochází k projevům r...

1) Uveďte stručný popis naplánované aktivity.

Pohovory s žáky u nichž dochází k projevům rizikového či problémového chování. Výsledkem by měla být práce s žákem i z jiného pohledu než třídního učitele. Následné profesní sdílení s třídním učitelem.

2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.

16

Aktivita 6 - Koordinace měsíčních zápisů klima tříd od ...

1) Uveďte stručný popis naplánované aktivity.

Koordinace měsíčních zápisů klima tříd od třídních učitelů.

2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.

10

Aktivita 7 - Doplnění nových metodik pro řešení RCH z ...

1) Uveďte stručný popis naplánované aktivity.

Doplnění nových metodik pro řešení RCH z MŠMT a seznamování s nimi pedagogické spolupracovníky.

2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.

6

Aktivita 8 - Vzdělávání ŠMP a VP. Pravedelná účast st...

1) Uveďte stručný popis naplánované aktivity.

Vzdělávání ŠMP a VP. Pravedelná účast stávajících školních metodiků prevence na seminářích a přednáškách, účast na vězdních setkání a pravidelných poradách. Pokračování ve studiu kolegy ve vzdělávání Jules a Jim (ŠMP) a kolegyně v odborném vzdělávání pro výchovné poradce. Počet hodin studia ŠMP a VP není zahrnuto.

2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.

20

Aktivita 9 - Podpora v oblasti duševního zdraví. Pravideln...

1) Uveďte stručný popis naplánované aktivity.

Podpora v oblasti duševního zdraví. Pravidelné odpočinkové umělecké aktivity v rámci pravidelných porad, nahrazující běžně vedenou poradou. Prostor pro osobní odpočinek, kreativitu, neformální setkání, obohacení novými zkušenostmi a zážitky. Jedná se o umělecké tvoření plstění, modelování, eurytmii, sportovní aktivity. Tvořivé setkání tak může přispět k relaxaci a odpočinku.

2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.

10

Aktivita 10 - Vzdělávání. Sdílení z jednotlivých seminářů...

1) Uveďte stručný popis naplánované aktivity.

Vzdělávání. Sdílení z jednotlivých seminářů a vzdělávacích akcí, kterých se zúčastnili jednotlivě pedagogičtí pracovníci školy (různá témata, sebepoškozování, duševní zdraví, jiné projekty RCH, komunikace s žákem i v týmu apod.)

2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.

10

Aktivita 11 - Teambuilding Stmelení kolektivu, upevnění v ho...

1) Uveďte stručný popis naplánované aktivity.

Teambuilding Stmelení kolektivu, upevnění v hodnotovém postoji, hledání společných témat a sdílení postojů jednotlivců s cílem naplnit vizi a hodnoty školy.

2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.

6

Část 6: Práce s dalšími cílovými skupinami – rodiče a ostatní

Aktivita 1 - Odborné poradenství v oblasti. PP Odborné porad...

1) Uveďte stručný popis naplánované aktivity.

Odborné poradenství v oblasti. PP Odborné poradenství a konzultační hodiny v oblasti PP pro pedagogy školy a zejména pro rodiče. Cílem je zvědomění problematiky RCH a nastínění postupu řešení, odborná pomoc a případné předání kontaktů pro další řešení. V případě projevů RCH nastavení účinných postupů. Rozhovory, intervence, konzultace.

2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.

40

Aktivita 2 - Spolupráce ŠPP. Aktivní spolupráce se ŠPP, na...

1) Uveďte stručný popis naplánované aktivity.

Spolupráce ŠPP. Aktivní spolupráce se ŠPP, nabídky konzultací, intervencí. Podpora rodičů s žáků, řešení problémů. Zapojení členů ŠPP dle problematiky.

2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.

40

Aktivita 3 - Třídní schůzky. Pravidelné třídní schůzky...

1) Uveďte stručný popis naplánované aktivity.

Třídní schůzky. Pravidelné třídní schůzky min. 1x za 2 měsíce, z toho 1x ročně individuální třídní schůzky. Informování rodičů, prostor pro dotazy, potřeby. Časová dotace odpovídá jedné třídě.

2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.

10

Aktivita 4 - Možnost využití tripartity - setkání učitel,...

1) Uveďte stručný popis naplánované aktivity.

Možnost využití tripartity - setkání učitel, žák, rodič. Děje se v souvislosti s řešením určitého problému či situace. Časová dotace odpovídá jedné schůzce.

2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.

2

Aktivita 5 - Poradenství v oblasti dalšího vyhledávání od...

1) Uveďte stručný popis naplánované aktivity.

Poradenství v oblasti dalšího vyhledávání odborníků v případě rozkrýtoho rizikového chování žáka - žáků = SVP, OSPOD, různá rodinná poradenství a odborná centra.

2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.

10

Aktivita 6 - Karierové poradenství - informační schůzky pr...

1) Uveďte stručný popis naplánované aktivity.

Karierové poradenství - informační schůzky pro rodiče, seznamování s možnostmi SŠ, individuální pohovory s žáky.

2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.

10

Aktivita 7 - Vzdělávání Besedy na aktuální témata (rizi...

1) Uveďte stručný popis naplánované aktivity.

Vzdělávání Besedy na aktuální témata (rizika v online světě, identifikace závislostního chování, sebepoškozování) s odborníky z praxe.

2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.

6
