

Preventivní program školy

Příloha č. 1.

Strategie Preventivního programu školy

Primární prevence rizikového chování je nedílnou součástí výchovně vzdělávacího programu a informačního procesu školy. Jedná se tedy o celoroční, všemi aktivitami průřezový program zaměřený na osobnostní a sociální rozvoj každého jedince v sociálně komunikativních dovednostech. Týká se žáků a pedagogických pracovníků školy i všech osob zapojených do školní práce. Cílem programu je také udržení zdravého klimatu školy s minimem kázeňských problémů ve škole i mimo školu.

Nejdůležitější hodnotou v primární prevenci rizikového chování spatřujeme ve vytváření důvěryhodného, bezpečného a otevřeného prostředí pro každého žáka a vytváření otevřených kolektivů tříd schopných řešit konflikty a respektovat jeden druhého. S touto myšlenkou intenzivně pracujeme a zařazujeme zcela přirozeně takové aktivity, které vedou k pozitivní skupinové dynamice a vzájemnému respektu žáků a pedagogů. Tyto principy jsou východiskem waldorfské pedagogiky.

Cíle a celková charakteristika preventivních aktivit:

- Vytvářet u žáků hodnotová měřítká v souladu se zdravým rozvojem osobnosti
- Rozšiřovat teoretické i praktické znalosti žáků tak, aby byli sami schopni předcházet rizikovému chování u sebe i v okolí
- Vytvořit pozitivní vztah žáků ve škole, formulovat jasná pravidla chování ve škole, předcházet školní neúspěšnosti
- Navodit atmosféru důvěry mezi žáky a učiteli a naopak
- Nabídnout žákům smysluplnou náplň volného času
- Přispět k vytvoření dobré atmosféry ve třídě a ve škole, rozvíjet osobnost žáka
- Zvyšovat profesní připravenost pedagogického sboru
- Zajistit dobré fungování školního poradenského pracoviště
- Informovat rodiče o projevech RCH, rozpoznání a řešení

Vzdělávání pedagogů

Vedení školy podporuje další vzdělávání pedagogických pracovníků. Pokračuje převážně vzdělávání, které připravuje Centrum celoživotního vzdělávání – zařízení pro DVPP a Národní institut dalšího vzdělávání. Informace ze školení si vyučující předávají na kolegiu.

- Účast pedagogických pracovníků na vzdělávacích akcích v souladu s profesním plánem
- Sebevzdělávání.
- Kolegia: na každotýdenním kolegiu je pro pedagogy prostor ke vzájemnému vzdělávání, ale i vedení kazuistického semináře k jednotlivým žákům.
- Pravidelné týmové porady jednotlivých odborných skupin

Spolupráce školy s rodiči

- zpětná vazba formou písemného hodnocení
- možnost sledovat výsledky a průběh výchovně-vzdělávacího procesu prostřednictvím návštěv školy na třídních schůzkách.
- konzultovat s učitelem prospěch i potřeby žáka
- zúčastnit se výuky formou náslechu a to jak v hlavním vyučovacím bloku, tak v odborných předmětech.
- konzultace prospěchu s učitelem (slovní hodnocení), nahlížejí do epochových sešitů svých dětí,
- individuální konzultace s pedagogy, třídním učitelem a vychovatelkou ŠD.
- po telefonické dohodě si mohou rodiče domluvit individuální konzultaci s vyučujícím, třídním učitelem, výchovným poradcem, metodikem prevence nebo s vedením školy
- možnost účasti na společných slavnostech školy a rodiny.
- na první třídní schůzce v daném školním roce jsou rodiče seznámeni se školním řádem a vnitřním řádem školní družiny (též na stránkách školy, školních nástěnkách)
- možnost účasti na vzdělávacích programech a seminářích, které škola pořádá

V případě výskytu sociálně nežádoucího chování žáků jsou rodiče školou neprodleně kontaktováni telefonicky nebo písemně a pozváni ke konzultaci řešení problému, informováni o výchovných opatřeních. Tato jednání jsou písemně dokumentována, podepsána zúčastněnými stranami a rodině je následně nabídnuta pomoc vhodné odborné poradenské služby.

Škola rodičům žáků zajišťuje:

- Informace o aktuálním chování a případném výskytu sociálně nežádoucích jevů mezi žáky, o postojích školy k preventivní strategii, o postupu školy v případě sociálně patologického chování jedince nebo skupiny žáků.
- Individuální práci s rodinami rizikových žáků, pohovory, konzultace, poradenskou činnost metodika prevence a výchovného poradce.
- Individuální konzultace v rámci školního poradenského pracoviště
- Zprostředkování informací a kontaktů na návazné služby.

Strategie předcházení projevům rizikového chování

- jednorázové akce pro žáky (projekty, besedy s odborníky z různých oblastí, exkurze),
- jasné vymezení pojmů rizikového chování, specifikace nežádoucího chování ve školním řádu a dalších dokumentech školy, jasná pravidla chování a jejich důsledné dodržování
- komunikace učitelů s žáky, mezi žáky, s rodiči
- pozorování žáků, sledování změn chování, nežádoucích projevů chování
- výchova ke zdravému životnímu stylu v rámci výuky i mimoškolních aktivitách
- preventivní programy
- spolupráce s rodiči, s rodinou
- spolupráce se školním poradenským pracovištěm
- návštěvy kulturních akce (výstavy, koncerty, divadelní představení),
- akce a slavnosti školy se zapojením rodičů a širší veřejnosti,
- nabídka volnočasových aktivit pro žáky, snaha najít každému jednomu žákovi jeho „činnost na míru“, pestrost nabídky VČA,

Strategie předcházení školní neúspěšnosti

- tradiční výukové metody (předávání informací),
- skupinová práce při řešení daného úkolu,
- besedy, diskuse,
- referáty - vyhledávání informací žáky, jejich zpracování a předávání svým spolužákům,
- jednorázové akce pro žáky (projekty, besedy s odborníky z různých oblastí, exkurze),
- průběžné hodnocení v jednotlivých předmětech
- včasné odhalení problémů se zvládáním učiva
- nabídka konzultací, doučování, intervence a dalších podpory
- spolupráce s rodinou, včasná informovanost
- spolupráce se školním poradenským pracovištěm
- poskytnutí podpůrných opatření
- spolupráce s PPP