

Výroční zpráva o činnosti školy

Školní rok 2024/2025



Úvod

Svobodná základní škola, o.p.s. (dále jen Svobodná ZŠ) zahájila svou činnost v roce 2015 z iniciativy rodičů a volně navazuje na předškolní vzdělávání organizované v letech 2012 až 2015 spolkem Waldorfská iniciativa Litoměřice.

Svobodná ZŠ poskytuje základní vzdělávání a služby školní družiny a školního klubu.

Svobodná ZŠ je školou waldorfskou a je řádným členem Asociace waldorfských škol ČR.

Rok 2024/2025 byl pro Svobodnou ZŠ již desátým školním rokem a počet žáků činil 141 žáků.¹

Žádost o zápis k povinné školní docházce podalo prostřednictvím svých zákonných zástupců 17 dětí – 3 dětem bylo na základě žádosti uděleno rozhodnutí o odkladu povinné školní docházky, 6 dětí nastoupilo na jinou školu a 8 dětí nastoupí od září 2025 do nově otevřené první třídy.

S budoucími „prvňáčky“ na dráhu vzdělávání nastupuje paní učitelka Mgr. Alena Magdaléna Schnellyová, která na škole působila jako třídní učitelka od počátku založení školy, byla třídní učitelkou první založené třídy a již působila ve dvou třídách. Paní učitelka Schnellyová má v oblasti pedagogiky velké zkušenosti, je kvalifikovaná učitelka s odborností waldorfské pedagogiky. Ve škole působí zároveň jako školní psycholožka.

Kapacita školy je 160 žáků (80 žáků v Třebušíně; 80 žáků v Litoměřicích). Kapacita školní družiny je stanovena na 75 žáků, školního klubu na 50 žáků.

Svobodná ZŠ sídlí v obci Třebušín v krásné přírodě Českého středohoří. Zde je poskytováno vzdělávání žákům 1. stupně základní školy. Od září 2020 bylo v Litoměřicích zahájeno vzdělávání na druhém stupni základní školy v prostorách na adrese Jarošova 494/23. Tyto prostory jsou každým rokem zvelebovány a postupně rekonstruovány. Ke školní budově druhého stupně patří i krásná školní zahrada, která tvoří vhodný relaxační i pracovní prostor jak pro žáky, tak pedagogy.

V průběhu letních prázdnin proběhla rekonstrukce dalších prostor ve školní budově v Litoměřicích a to zejména šatních prostor a přilehlých suterénních částí. Učebna, která slouží také pro potřeby školního klubu byla lépe přizpůsobena pro potřeby žáků. Během prázdnin proběhly také další běžnější údržbové práce (výmalby některých prostor, drobné opravy). Rozvojový cíl školy, vybudovat plně organizovanou základní školu s devíti ročníky, je tak již naplněn. V rámci rozvojových plánů školy se další rekonstrukce plánují nejdříve na rok 2026 v závislosti finanční dotace skrze různé projekty. Plánování rekonstrukcí jde v součinnosti se strategickým plánem školy. V současné době se soustředíme na další zvelebování školního zázemí a zkvalitňování vlastního pedagogického procesu a naplňování cílů ze strategického plánů školy.

Od 1. 9. 2025 škola mění název ze **Svobodná základní škola, o.p.s.** na **Waldorfská základní škola VÁŽKA, o.p.s.**. Ke změně dochází proto, aby název jednoznačně vyjadřoval waldorfský vzdělávací koncept školy; označení „svobodná“ je v aktuálním pedagogickém diskurzu snadno zaměnitelné. Nový název zdůrazňuje odpovědnou svobodu a rovnováhu mezi poznáváním, praktickou zkušeností a celostním rozvojem – školu „pro mysl, ruce i srdce“.



¹ Jedná se o stav k 30. 6. 2025.

Formální náležitosti

Zřizovatel

Svobodná základní škola, o.p.s.
Třebušín 115, 41201 Litoměřice
Ředitelka o.p.s.: Ing. Katarína Hurychová
IČ: 02562707

Předseda správní rady: Mgr. Jan Kotěra
Předseda dozorčí rady: Tomáš Brabec, DiS.

Základní údaje o škole

Svobodná základní škola, o.p.s.
Sídlo: Třebušín 115, 412 01 Litoměřice
IZO 181 066 335

Podatelna:

E-mail: info@svobodnazs.cz

ID datové schránky: xf3fjtu

Informace pro rodiče a veřejnost:

www.svobodnazs.cz, www.facebook.com/svobodnazs

Údaje o vedení školy

Ředitelka: Kristýna Brabcová
Kontakt: reditel@svobodnazs.cz, tel. 732 709 150

Zakladatel

Waldorfská iniciativa Litoměřice
Jarošova 494/23, 41201 Litoměřice
Ičo: 22830294
Předsedkyně: Eva Matuszewská

Školská rada

Zřizovatel: Lenka Simerská, PhDr.
Pracovníci školy: Mgr. Alena Magdaléna Schnellyová
Rodiče žáků školy: Mgr. Kateřina Nováková
Bližší informace: <https://svobodnazs.cz/skolska-rada/>

Ochrana osobních údajů

Pověřenec: Veronika Benešová
Kontakt: poverenec@svobodnazs.cz
Bližší informace: <https://svobodnazs.cz/gdpr/>

Údaje o žácích

Ve škole se v 1. až 9. ročníku vzdělávalo 141 žáků. Z toho 46 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, čtyři žáci s odlišným mateřským jazykem, čtyři žáci nadaní. Podle individuálního vzdělávacího plánu se vzdělávalo 9 žáků.

Počet žáků školy²

	v běžných třídách	vzdělávajících se dle § 41 (individuální vzdělávání)
počet žáků	141	0
Celkem	141	

Počet žáků školní družiny

	školní družina
počet žáků celkem	68

Počet žáků školního klubu

	školní klub
počet žáků celkem	45

Přehled oborů vzdělávání

Svobodná ZŠ poskytuje v souladu se zápisem v Rejstříku škola a školských zařízení tyto obory vzdělávání:

Základní škola – kód oboru: 79-01-C/01

Pedagogický sbor

Všichni pedagogičtí pracovníci se v roce 2024/2025 pravidelně účastnili dalšího vzdělávání (m.j. ve waldorfské pedagogice (Waldorfský seminář Praha, Waldorfský seminář Akademie sociálního umění Tabor, Letní kurz waldorfské pedagogiky v Semilech, Interní setkání učitelů v Olomouci.) K vytipování důležitých oblastí vzdělávání slouží každoroční vývojové rozhovory. Na jejich základě se tak učitelé a další pedagogičtí pracovníci účastnili seminářů v oblasti práce s dětmi v mimoškolních aktivitách, formativního hodnocení žáků, diferenciací úloh ve výuce, práce s klimatem třídy, práce s nadanými žáky, ekologickou výchovou apod.

Pedagogové využívají každotýdenních **kolegií pedagogů** k organizační práci, sdílení pedagogických nástrojů, informací o žácích, zajištění prostupnosti témat napříč výukou a zájmovým vzděláváním a ke studiu materiálů (textů, písní, básní).

Vedení školy se pravidelně schází na poradách ředitelů škol i radách **Asociace waldorfských škol ČR** (dále jen AWŠ).

² Jedná se o stav k 30. 6. 2025.

Pedagogický sbor byl ve školním roce 2024/2025 tvořen těmito spolupracovníky:

- Ing. Katarína Hurychová, ředitelka o.p.s., ekonom
- Kristýna Brabcová, ředitelka školy, vychovatelka školní družiny, školní metodik prevence pro 1. stupeň, učitelka německého jazyka
- Ing. Andrea Novotná, zástupkyně ředitelky pro administrativní otázky, školní metodik prevence pro 2. stupeň, učitelka informatiky, výchovná poradkyně
- Mgr. Kateřina Konopková, zástupkyně ředitelky pro pedagogické otázky, třídní učitelka, koordinátorka ŠVP
- Mgr. Alena Magdalena Schnellyová, třídní učitelka, školní psycholožka
- Mgr. Kateřina Szaffnerová, třídní učitelka
- Mgr. Kateřina Vlasáková, třídní učitelka
- Mgr. Marcela Andršová, třídní učitelka
- Mgr. BcA. Alice Tomášková, třídní učitelka
- Mgr. Alena Klčová, třídní učitelka
- Ing. Zuzana Čermáková, učitelka anglického jazyka, učitelka pohybové výchovy
- Věra Dvořáková, třídní učitelka
- Petra Zídková Benková, třídní učitelka
- Mgr. Eliška Čtvrtníková, učitelka výchov
- Jindřich Šklíba, učitelka jazyků
- Tim Steinfort, rodilý mluvčí
- Simon Colley, rodilý mluvčí
- Rainer Bach, rodilý mluvčí
- Bc. Eva Petrová, vedoucí vychovatelka školní družiny
- Eva Matuszewska, hlavní hospodářka, asistentka pedagoga
- Lucie Šímová, hospodářka
- Miroslava Žampachová, vychovatelka školní družiny, asistentka pedagoga
- Bc. Radka Brychtová, asistentka pedagoga, vychovatelka školního klubu
- Mgr. Tomáš Hurych, asistent pedagoga, vychovatel školního klubu, speciální pedagog
- Alíz Vacík Jenes, asistentka pedagoga, vychovatelka školní družiny
- Ing. Miroslava Lieblová, asistentka pedagoga
- Jitka Pýchová, asistentka pedagoga
- Tereza Hýžová Majerová, vychovatelka školní družiny, asistentka pedagoga
- Petra Zolnay – asistentka pedagoga
- Tereza Maláková – uklízečka
- Hana Panochová - uklízečka

Zakládací listina

Podle Zakládací listiny je Svobodná ZŠ oprávněna poskytovat tento druh obecně prospěšných služeb:

- a) Poskytování základního vzdělání.
- b) Provozování školní družiny a školního klubu.
- c) Provozování dětských klubů a příměstských táborů na území České republiky.

Od února 2023 nabízí Svobodná ZŠ dále tyto doplňkové činnosti:

- 1) Podnájem prostor společnosti a pronájem majetku společnosti.
- 2) Prodej vlastních výrobků vzniklých při aktivitách cílové skupiny.
- 3) Poskytování služeb pro rodinu a domácnost - krátkodobé nepravidelné hlídání dětí

Podrobné informace jsou k dispozici ve Veřejném rejstříku a Sbírce listin na adrese www.justice.cz.

Školní vzdělávací program

Vzdělávání v základní škole probíhá podle:

- Školního vzdělávacího programu Svobodná základní škola, o.p.s. – 2022/2023

Svobodná ZŠ přešla na nový RVP ZV ve všech ročnících od 1. září 2022. Tento RVP začleňuje informatiku již od 5. ročníku. Mgr. Kateřina Szaffnerová účastnila pracovních schůzek skupiny waldorfských učitelů z celé ČR - s **cílem zpracovat Revizi RVP ZV v digitální oblasti** (z roku 2021) do školních vzdělávacích programů jednotlivých waldorfských škol. V této skupině je aktivní i nadále a průběžně se tak věnuje tématu rozvoje digitálních kompetencí, které přenáší do výukových procesů školy, s ohledem na waldorfskou pedagogiku. Zároveň v souvislosti s revizemi RVP ZV jsou v procesu budoucí změny ŠVP aktivní koordinárka ŠVP Mgr. Kateřina Konopková a ředitelka školy Kristýna Brabcová. K tvorbě nového ŠVP jsou přizváni všichni pedagogičtí pracovníci, zejména třídní učitelé.

V návaznosti na úpravu RVP ZV, která je platná od 1. 9. 2023 a která upřesňuje možnost náhrady dalšího cizího jazyka u cizinců češtinou jako druhým jazykem, rozhodla ředitelka školy v srpnu 2023 následovně:

Vzdělávací obsah vzdělávacího oboru Další cizí jazyk je možné nahradit v nejlepším zájmu žáka-cizince částečně nebo zcela vzdělávacím obsahem vzdělávacího oboru Cizí jazyk nebo vzdělávacím obsahem Češtiny jako druhého jazyka (s využitím “Kurikula češtiny jako druhého jazyka pro základní vzdělávání”).
Potřebná časová dotace je čerpána z disponibilních vyučovacích hodin. V případě výuky češtiny jako druhého jazyka je postupováno formou individuálního nebo skupinového doučování (intervence).

V těchto případech se nejedná o podpůrné opatření, vzdělávací obsah se nahrazuje bez vytváření individuálního vzdělávacího plánu (IVP). O konkrétních případech rozhoduje ředitelka školy po projednání s třídním učitelem a zákonnými zástupci žáků.

Aktivita školní družiny jsou koncipovány v souladu se školním vzdělávacím programem „**ŠVP školní družiny Svobodné ZŠ**“.

Aktivita školního klubu jsou koncipovány v souladu se školním vzdělávacím programem „**ŠVP školního klubu Svobodné ZŠ**“.

Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

V naší škole:

- Usilujeme o všestranný a celostní pohled na člověka.
- Soustředíme se na rovnoměrný rozvoj myšlení, citění a vůle.
- Usilujeme o utváření prostředí, které podporuje přirozenou lidskou touhu po poznání a otevírá svobodnou cestu za poznáním světa a sebe v něm.
- Chceme rozvíjet člověka jako lidskou individualitu na základě impulzů Rudolfa Steinera: „Chceme vychovávat lidi, kteří mohou svobodně a otevřeně předstupovat před svět a kteří mohou svobodně a otevřeně jednat ve smyslu toho, co je prospěšné světu.“
- Důraz klademe na etické a mravní hodnoty, výchovu k sounáležitosti a spolupráci, rozvoj lásky k domovu a vlasti.
- Naší základní filozofií je úcta a respekt k vnitřnímu přesvědčení a osobnímu vyznání druhého člověka, myšlení bez předsudků a vzájemná podpora.
- Snažíme se o rozvoj pozitivního vztahu žáků k přírodě.

Vyhodnocení:

Snahu o všestranný a celostní pohled na člověka/žáka naplňujeme soustavným a průběžným vzděláváním pedagogických pracovníků na přednáškách a seminářích, metodických sezeních – ať už v rámci naší školy či jiných waldorfských škol.

Soustředíme se na rovnoměrný rozvoj myšlení, citění a vůle s ohledem na individuální možnosti, vlohy a nadání každého žáka – o to se snažíme střídáním teoretických, praktických a uměnovědných předmětů, epochovým vyučováním, kde se pracuje s mezipředmětovými vztahy, rytmickým průběhem denního, ale i celoročního vyučování.

Prostředí podporující lidskou touhu po poznání budujeme na základech blízkých osobních vztahů mezi učiteli a žáky, kolegia a úzkou spoluprací s rodiči. Takové prostředí je podporováno i slovním hodnocením.

Výchova k sounáležitosti a spolupráci, důraz na etické a mravní hodnoty jsou nedílnou součástí péče o třídní a školní klima – sdílené kruhy ve vyučování, mezigenerační předávání zkušeností, pravidelné setkávání tříd, spolupráce s jinými waldorfskými školami. Pravidelně zařazujeme preventivní programy a uplatňujeme spolupráci s organizacemi zaměřenými na klima tříd, hodnotové vzdělávání.

Zapojujeme se do aktivit pečujících i o prostředí okolí školy, jako např. Uklidmě Česko.

Spolupracujeme se zahraničními školami, pěstujeme tak kulturu mezinárodních vztahů, kulturní hodnoty i prezentaci národní kultury. Podporujeme komunikaci v cizím jazyce, porozumění nejen na úrovni řeči, ale i kultury. Podporujeme zahraniční návštěvy, v tomto roce díky projektu Erasmus + přicestovali žáci z Francie na návštěvu do českých rodin napříč ročníky od 7. do 9. ročníku. V červnu proběhl výjezd do Dráždan do waldorfské školy s cílem navázat další spolupráci. Výjezdu se účastnil 6. ročník. Proběhla také setkání spolupracujících tříd v rámci spolupráce s partnerskou školou v Görlitz na tradičním jarmarku v adventním čase a písemná korespondence mezi žáky 6. ročníku.

S prvním stupněm se aktivně zapojujeme do života obce Třebušín, zejména na vítání občánků, rozsvícení vánočního stromu, akci Vesnice roku, pravidelnou návštěvou knihovny a dalších.

Pozitivní vztah k přírodě stavíme na ožívování tradic, znalostech o místě, ve kterém žijeme a péči o něj. Naplňování cílů průběžně diskutujeme v rámci pravidelných kolegií, formou hospitací a supervizí.

Školní družina a školní klub

Školní družinu v Třebušíně navštěvovalo v roce 2024 /2025 po navýšení kapacity družiny 68 žáků nejméně čtyřikrát týdně. Žáci byli rozděleni do tří oddělení - prvňáčci měli prostor na adaptaci v samostatném oddělení.

Pedagogickou práci zajišťovaly tři vychovatelky a jedna asistentka pedagoga. Dvě další pedagožky vedly zájmové kroužky.

V roce 2024 / 2025 zde probíhaly tři kroužky keramiky, kroužek ručních prací a kroužek maďarských tanců. Kromě bohaté nabídky výtvarných činností se děti věnovaly sportu a pohybovým hrám na sportovním hřišti v Třebušíně. V lese a v zámeckém parku aktivně rozvíjely vztah k okolí a místní přírodě.

Děti se zapojily do celostátní soutěže pro školní družiny se zaměřením na ekologickou výchovu - "Toaleta a dřez – to vážně není koš!" vyhlášené Nadačním fondem Severočeská voda.

Ve školním roce 2024/2025 probíhal v Litoměřicích školní klub. Do klubu se přihlásilo 45 žáků, kteří navštěvovali kroužky a kluby neformálního vzdělávání, naši krásnou školní zahradu; či se věnovali různým zájmovým činnostem. Klub též sloužil jako místo, v kterém žák může studovat, či si opakovat učební látku, dopisovat sešity a podobně. Pro opětovný zájem jsme otevřeli keramický klub, školní orchestr, ruční práce, balanční cvičení a nově klub mediální, podpořený z dotačního programu Ústeckého kraje: Volný čas 2025. Tým školního klubu tvořil jeden vychovatel a jedna vychovatelka; doplnkově dále pět vedoucích kroužků a klubů neformálního vzdělávání.

Metody a formy pedagogické práce

Vyučování ve Svobodné ZŠ probíhá v **epochách**. Epochové vyučování je blok, ve kterém se žáci zabývají do hloubky jedním předmětem (tématem), což jim umožňuje se do daného tématu vcítit, najít svůj vlastní způsob, jak téma pojmout a využít ve svém životě. Vyučování je **individualizované**. Je naším cílem zprostředkovat žákům skutečný svět, svět souvislostí tak, aby mohli tyto skutečnosti prožít, uchopit a pochopit. V rámci epochového vyučování je, samozřejmě, dodržována hodinová dotace předmětů tak, jak ji stanovuje RVP pro základní vzdělávání. Předměty vyučované epochově jsou český jazyk a literatura, matematika, člověk a jeho svět, člověk a společnost, nauka o přírodě. Zejména na druhém stupni je výuka vedena metodou trojkroku, tzn. pozorováním, popisem jevu, vyvozením závěru. Vyučování tak nabízí prostor pro aktivní rozvoj myšlení a utváření si vlastního úsudku na základě zákonitosti. Cizí jazyky, tělesná výchova, pracovní výchova, informatika, hudební výchova a výtvarná výchova jsou vyučovány v běžných vyučovacích jednotkách. Pro zkvalitnění výuky jazyků na druhém stupni jsou ročníky dělené na dvě skupiny.

Každý týden probíhá obvykle jeden den **vyučování mimo školní třídu** – žáci poznávají svět nejbližšího okolí, mají možnost zažít formou projektů nejrůznější témata života, podnikají exkurze, navštěvují řemeslné dílny, zemědělskou výrobu, aby si vyzkoušeli, jak vznikají věci kolem nás, které denně potřebujeme, aby získali znalosti a dovednosti o sebeobsluze a zdravém životním stylu. Navštěvují kulturní akce, galerie, muzea, aby získali možnost poznat umění a kultivovali uměním svůj charakter, apod.

Vyučování mimo školní třídu má velký přesah do **průřezových témat** – žáci dojdou sebepoznání, tvoří se dynamika skupiny, žáci se učí jednat v různých prostředích a situacích, učí se spolupracovat a vzájemně se tolerovat, stávají se součástí společnosti a veřejného prostoru.

Všichni žáci mají již od první třídy **cizí jazyk** – angličtinu – jako součást vzdělávacího programu. Němčina je vyučována od 3. ročníku. Výuka cizích jazyků vychází z přirozené schopnosti dětí napodobovat, a je opřena o mluvenou formu jazyka – děti se učí melodii a rytmu jazyka prostřednictvím básní, písní a dramatizací, výuka je vedena primárně v cílovém cizím jazyce. Na druhém stupni je výuka prohlubovaná rozšiřováním gramatických jevů a pravidelnou konverzací nejen s rodilými mluvčími. Výuka je podpořena také prací s cvičebnicemi.

Žáci osmého a deváté ročníku se úspěšně účastnili divadelního festivalu Duhové divadlo a to s divadelními hrami Hobbit a detektivním příběhem Korunní svědek. Na účast se pečlivě připravovali a svá divadelní představení také představili v sále školy pro rodiče a veřejnost.

Žáci pod vedením Mgr. Elišky Čtvrtníkové prezentovali svou tvorbu na výstavě Tvořivý svět waldorfské školy uměleckými díly, malbou, kresbou i plastikami. Výstava byla otevřena od května do července roku 2025 v knihovně K.H.M. v Litoměřicích.

Ročníkové práce jsou tradičním tématem žáků osmého ročníku. I letos žáci osmého ročníku úspěšně odprezentovali své ročníkové práce na pestrá témata. Prezentace probíhala obhajobou ručně i elektronicky psané teoretické práce a zároveň prezentací praktických částí. Prezentační dovednosti jsou důležitými kompetencemi pro další studium, jak v devátém ročníku, tak dále na střední škole.

Svobodná základní škola poskytuje zájmové vzdělávání ve **školní družině a ve školním klubu**. Témata zájmového vzdělávání jsou úzce propojena s tématy vzdělávání ve třídě tak, aby žáci měli prostor téma uchopit, pochopit, prožít a upevnit. Zájmové vzdělávání slouží žákům jako prostor pro relaxaci, volnou hru a společné aktivity.

V průběhu roku jsme díky zapojení školy do MAPu mohli spolupracovat na pravidelných projektových dnech s Polytechnickou dílnou. Žáci převážně 3. ročníku tak měli možnost v průběhu roku zažít práci se dřevem i dalšími materiály pod odborným vedením zkušených mistrů.

Hodnocení a výsledky vzdělávání žáků

Hodnocení žáků probíhá **slovně**. Klademe důraz na individuální rozvoj žáka, proto jsme zvolili slovní způsob hodnocení.

Učitelé, ve spolupráci s žáky, sledují **pokrok každého jednotlivého žáka vzhledem k jeho vlastním možnostem, úsilí a vlohám**. Každý žák má portfolio svých prací, které mu slouží k sebehodnocení a učitelé ke sledování individuálního pokroku žáka. Hodnocení v průběhu školního roku probíhá na třídních schůzkách, kde se rodiče informují o průběhu vzdělávání svého dítěte – individuálně, narativně, slovně. Má-li rodič potřebu získat hodnocení učitele jindy, než v průběhu třídní schůzky nebo na vysvědčení, může učitele navštívit v době konzultačních hodin či na základě domluvy tuto konzultaci uskutečnit kdykoliv.

Na konci školního roku dostávají žáci, kromě vysvědčení se slovním hodnocením, též svou „osobní báseň“, kterou pro ně na základě společně prožitého času napíše třídní učitel či učitelka.

Na prvním stupni převažuje hodnocení žákovy práce učitelem, ve vyučování jsou však navozovány situace, na kterých žák rozvíjí schopnost sebehodnocení. Žáci se mu učí napodobováním konkrétní zpětné vazby poskytované učitelem a pomocí otevřených návodných otázek.

Na druhém stupni je proces vedoucí k autonomnímu hodnocení žáků plně integrován v rámci všech předmětů. Žáci se učí sledovat vlastní práci, její kvalitu a intenzitu, a vytvořit si úsudek o vlastních možnostech a schopnostech. Tento proces probíhá pod vedením učitele a cílem je postupné dosažení schopnosti žáka převzít zodpovědnost za vlastní učení. Od 7. ročníku pak probíhají osobní pohovory žáka s učiteli k výsledkům jeho vzdělávání.

Ve školním roce 2024/2025 všichni žáci ZŠ prospěli a postoupili do vyššího ročníku.

Absolventi školy

Na konci školního roku proběhlo slavnostní rozloučení s žáky 9. ročníku. Rozloučení proběhlo v Litoměřicích v sále Johanneum za přítomnosti rodičů, žáků, pedagogů i přátel školy. Úspěšnost přijímacího řízení byla velmi dobrá. Všichni naši žáci byli přijati hned v prvním kole na střední školy, které si vysnili!

Ať už se rozhodli pro gymnázium, konzervatoř, chemickou, strojní či stavební průmyslovku nebo zdravotnickou školu, všichni úspěšně vykročili směrem ke své budoucnosti.

Jsmo na vás všechny moc pyšní a těšíme se, jak budete dál rozvíjet své nadání a naplňovat své sny!

Přehled přijatých žáků Svobodné ZŠ na střední školy

Typ střední školy	Počet přijatých žáků
Gymnázia	4
Konzervatoře a umělecké školy	1
Technické a průmyslové školy	5
Střední odborné školy	4
Učiliště a střední odborná učiliště (SOU)	3

Jednotné přijímací zkoušky na SŠ i v roce 2025 potvrdily, že umíme žáky připravit kvalitně a bez zbytečného drilu. Ke čtyřletým oborům bylo přijato 15 z 15 uchazečů (100 %).

- Matematika: naši žáci dosáhli v průměru výrazně vyšších bodů než je celostátní průměr.
- Český jazyk: pravopis je oblast k posílení — přesto jsou letošní výsledky nad úrovní Ústeckého kraje.

Propojujeme předměty, vedeme žáky k porozumění a strategiím řešení úloh, ne k pouhému nácviku testů. Úspěch v matematice budeme sdílet napříč třídami a zároveň systematicky posílíme pravopis krátkými, pravidelnými cvičeními a prací s chybou.

Česká školní inspekce

Ve dnech 13. - 16. června 2023 proběhla v naší škole pravidelná inspekční činnost ČŠI. Inspekce se zaměřila na zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného základní školou, školní družinou a školním klubem podle příslušných školních vzdělávacích programů.

Úplné znění zprávy ČŠI, protokolu a stanoviska Svobodné ZŠ k těmto příležitostem k nápravě je zveřejněno na stránkách školy: <https://svobodnazs.cz/zprava-csi-2023/>

Primární prevence

V této kapitole je zveřejněna Zpráva školních metodiků prevence za školní rok 2024/2025 .

Školní poradenské pracoviště

- Koordinaci preventivních aktivit zajišťoval pro 1. stupeň školní metodik prevence K. Brabcová, pro 2. stupeň školní metodik prevence Ing. Andrea Novotná
- Výchovná poradkyně Ing. Andrea Novotná poskytovala poradenskou službu pro žáky, rodiče a pedagogy.
- Ve škole působila školní psycholožka Mgr. A. M. Schnellýová
- Mgr. Tomáš Hurych vykonával individuální speciálně-pedagogickou práci s žáky a odbornou pedagogickou práci metodou MIU, je studujícím kvalifikačního studia pro školní metodiky prevence
- Komunikaci s SPC a PPP, předávání informací pedagogům a rodičům zajišťovala Ing. Andrea Novotná.
- Kariérové poradenství zajišťovala Mgr. Kateřina Szaffnerová, je studující pro kvalifikaci výchovná poradkyně
- konzultaci v oblasti spolupráce s rodinou a poradenskými orgány (PPP) zajišťovala mentorka Mgr. Lucie Homérová

Realizované programy byly financovány z podpory dotačního programu

„Prevence rizikového chování

v Ústeckém kraji v roce 2024“ a také za finanční podpory města Litoměřice,

dále z prostředků školy (více v kapitole Projekty školy).

Litoměřice

Ústecký kraj

Byla podána žádost o finanční podporu z krajského dotačního programu „Prevence rizikového chování v Ústeckém kraji v roce 2025“ a žádost byla úspěšně vyhodnocena. Financování preventivních programů včetně vzdělávání pedagogů je pro 1. pololetí školního roku 2025/26 zajištěno.

Žáci

Ve třídách pravidelně probíhají každý týden kruhy sdílení nebo třídnické hodiny. Ve výuce nebo v rámci třídnických hodin jsou pravidelně zařazována témata zaměřená na prevenci rizikového chování. Třídní učitelé efektivně spolupracují se školním poradenským pracovištěm a vyhodnocují potřeby preventivních aktivit pro daný ročník.

Na prvním stupni jsme v průběhu školního roku řešili několik případů vulgárního chování vůči spolužákům, což bylo následně řešeno v třídním kruhu a také v rámci preventivních programů se společností **Dobronauti cz**, se kterou je navázaná dlouhodobá spolupráce.

- Ve 3. a 5. ročníku proběhly programy Zpátky v čase (program zaměřený na efektivní řešení konfliktů) a dále program
- Hvězdný tým (zaměřený na toleranci, práci s jinakostí, uvědoměním si odlišností každého z nás).

Ve 4. a 5. ročníku proběhly také preventivní programy s Primární prevencí Litoměřice zaměřené na téma vztahy v třídním kolektivu a jak se pohybovat bezpečně na internetu.

Zejména na prvním stupni jsou pravidelně zařazovány programy hodnotového vzdělávání, které zajišťují proškolení pedagogové. V jednom případě jsme měli podezření na skryté záškoláctví a toto bylo řešeno s rodiči dle postupů školy.

Na prvním stupni jsme též řešili kouření elektronických cigaret a do tříd, kterých se téma týkalo, bylo opakovaně téma kouření a návykových látek zařazeno. Byl identifikován závažný problém v rodině, ke spolupráci jsme v jednom případě pozvali i spolupracovníky OSPOD. Cesta ke zlepšení byla společně nastavena.

Zároveň zde byla také rozkryta počáteční forma kyberšikany a ostrakismu. Problematika byla řešena dle školního řádu, posílením třídnických hodin s obsahem vzdělávání v oblasti znalosti používání digitálních technologií. Pro užší spolupráci s rodiči jsme uspořádali také veřejnou besedu "V digitální džungli" určenou rodičům. Společnost Slow Tech Institute přinesla vzhled do problematiky užívání digitálních médií a závislostního chování na sociálních sítích, rizika s tím spojená. Prakticky pomohla se rodičům zorientovat i posílit v účinné komunikaci se svými dětmi. V rámci spolupráce třídních učitelů a školních metodiků prevence byla s žáky také řešena témata nevhodných nápojů, nevhodného chování či agrese.

Společnost Slow Tech Institute realizovala preventivní programy ve třídách druhého stupně. Žáci otevřeně spolupracovali, měli o téma zájem. Jejich příspěvky přinesly mnohé nové nápady, jak čas strávený v online prostoru ošetřit bezpečně. Takové uvědomění u žáků je velmi důležité.

Pravidelně probíhala podpora žáků speciálním pedagogem, m. j. s využitím **metody MIU (dříve FIE)**.

Na druhém stupni bylo v jednom případě rozkryto a v součinnosti rodina - škola řešeno sebepoškozování. Žákyně je nyní v péči odborníků a to dětských psychologů a psychiatrů. V rámci druhého stupně jsme řešili téma nošení nevhodných předmětů do školy. Téma bylo probráno kromě třídnických kruhů i v diskusi s rodiči a žáky. Dalším významným okruhem byla témata spojená s pohybem v online prostoru, duševním zdravím a celkovou pohodou žáků. Těmta oblastem jsme se věnovali nejen v třídnických hodinách, ale také v rámci preventivních programů organizace Primární prevence Litoměřice. Velmi přínosná se ukázala i spolupráce s odborníky na téma online bezpečnosti – s panem Uwem Buermannem, který vedl přednášky i pro rodiče, a s mladým studentem Tobiášem Galiem, jenž se žáky otevřel otázky duševního zdraví, médií, dezinformací a ověřování informací.

V rámci celé školy se vyskytlo několik méně závažných kázeňských přestupků, řešili jsme několik případů projevů rizikového chování (agresivní projevy vůči spolužákům, drzé chování vůči vychovatelům, užívání sprostých slov) v koordinaci školního poradenského pracoviště, zejména s uplatněním individuálních rozhovorů, rozhovorů s rodiči a nastavením individuálních výchovných programů. Po přestupech probíhalo začleňování nových žáků do tříd.

Jednotlivé třídy podnikly řadu exkurzí, výletů i pobytových akcí. Jednalo se o jednodenní i vícedenní akce (vodácký výcvik, lyžařský výcvik, pobyt v Krušných horách apod.). Jako velmi efektivní se ukázala spolupráce s Lesní Akademií Mentaurov, zejména pro žáky 1. stupně (ekologické pobytové programy) a spolkem Malou jižní strání.

V první i ve druhém pololetí probíhaly na 1. a na 2. stupni **preventivní programy zajištěné Primární prevencí Litoměřice**. S Prevencí Litoměřice je navázané dlouhodobá spolupráce.

Žáci měli možnost účastnit se programů neformálního vzdělávání (více v kapitole Projekty školy).

Spolupráce se Skautským institutem bude rozvinuta v novém školním roce.

Vzdělávání pedagogů

- Pravidelné týdenní porady s účastí třídních učitelů, asistentů i vychovatelů školní družiny (kolegia školy, metodické kabinety)
- Školení v oblasti komunikace - zejména Nenásilné komunikace - pod vedením K. Králikové
- pravidelné supervize celého týmu, Institut pro inovativní vzdělávání s Mgr. M. Polákovou
- Mgr. Tomáš Hurych studuje kvalifikační studium pro školní metodiky prevence u společnosti Jules a Jim
- Mgr. Kateřina Szaffnerová studuje výchovného poradenství na Univerzitě J. E. Purkyně
- Individuální semináře dle DVPP

Školní metodiky prevence se vzdělávaly v tématech “Komunikace ve sborovně” (PhDr. David Čáp, Phd.), dále Šikana ve školní třídě – praktická diagnostika a bezpečné řešení (PhDr. David Čáp, Phd.), které proběhlo v rámci dvoudenního workshopu pro školní metodiky prevence a výchovné poradce, dále “Práce se třídou” s Mgr. K. Kozicovou.

Konference ŠPP při waldorfských školách v Příbrami “Od poznání k empatii” se zaměřením na oblast prevence, speciální pedagogiku, léčebné a terapeutické postupy, výchovné a kariérové poradenství přinesla další plodné pohledy na řešení problémových a krizových situací ve škole a upevnila chápání vývoje dítěte mezi 6. a 17. rokem života.

Spolupráce s rodiči

Na pravidelných třídních schůzkách i při osobních konzultacích jsme projednávali s rodiči problémy, které se vyskytly u žáků a to tak, abychom byli včas schopni předcházet složitějším situacím (nevhodné chování, absence, vztahové problémy ve třídě).

V případě potřeby jsme využili spolupráce se supervizorkou na problematiku žáků se speciálně vzdělávacími potřebami Mgr. Lucií Homérovou. V těchto případech se jedná zejména o nalezení vhodné cesty pro práci s žáky s podpurným opatřením, možnost konzultace, podpora spolupráce rodičů a školy.

Proběhlo několik neformálních aktivit i s účastí žáků.

Žákovský parlament

Školní žákovský parlament je instituce zřízená za účelem zvýšení vlivu žáků na dění ve škole. Učí se tak odpovědnosti, demokratické diskusi a demokratickému způsobu řešení problémů. Parlament hledá cesty k odstranění problémů, jež se ve škole vyskytnou, a zaručuje realizaci nalezených řešení.

Parlament spolupracuje zejména s vedením školy a s pedagogickou radou – třídními učiteli (informováni jsou též zákonní zástupci na rodičovských schůzkách a zakladatel školy Waldorfská iniciativa Litoměřice). Zástupce (poslance) do parlamentu vysílají třídy od 6. ročníku (tento ročník až od pololetí školního roku) do 9. ročníku. Volby do parlamentu probíhají demokratickým způsobem (přímo a tajně ve třídách) a je zde zaručena genderová vyváženost (vždy dva zástupci ze třídy).

Společně se tak řešila témata týkající se prostoru pro trávení přestávek (odpočinková sedátka na chodbě školy, venkovní hrazda, užívání míčů v zahradě), udržování čistoty na toaletách a praktická vylepšení těchto prostor, nákup dalších sportovních pomůcek, možnost tematicky laděných výletů na podnět žáků, vydávání školního časopisu. Také se řešilo téma mediálního kroužku a realizace mediálního týdne, kde si žáci vyzkoušeli tvorbu, přípravu, realizaci natáčení a střih propagačních videí školy.

Škola jako partner rodičů

Rodiče žáků vnímáme jako součást vzdělávacího procesu. Proto dostávají tolik prostoru, kolik potřebují. Samozřejmostí jsou pravidelné (minimálně 6 ročně) **třídní schůzky**, které jsou prostorem pro průběžné hodnocení žáků a také místem, kde se rodiče dozvědí o způsobu vzdělávání a přístupu k dítěti dle waldorfské pedagogiky. Rodiče si na třídní schůzce mohou vyzkoušet např. rytmickou část epochy a dostanou od učitelky odborné informace o tom, jaké kompetence žáci získávají. Třídní schůzka je **prostor pro diskuse** a je rodiči navštěvována a vítána. Z každé třídní schůzky provádí učitelka zápis, který všem rodičům zašle. Byly nabídnuty i otevřené třídní schůzky se snahou napříč ročníky přiblížit a diskutovat různá témata týkající se vzdělávání, vývoje dětí a úskalí s tím spojenými.

Vztah školy a rodičů je vesměs partnerský, i rodiče vnímají naši školu jako místo, kam mohou chodit a trávit zde čas. Řada rodičů se ochotně spolupodílí na průběhu **slavností** (přípravou prostor nebo občerstvení), působí jako podpora při vzdělávání (přítomností ve školní družině) nebo pomohou zajistit technický chod školy (**brigády**). Někteří rodiče podpořili naši školu finančně, formou daru.

Vážíme si důvěry, kterou rodiče našich žáků v naši školu vkládají. Vážíme si času, financí i úsilí, které nám byly ze strany rodičů věnovány. Děkujeme.

Škola jako součást veřejného prostoru

Škola je pro nás součástí komunity a regionu, ve kterém se nachází, protože není možné, aby se vzdělávání odehrávalo pouze v prostorách školy. Proto vnímáme jako přirozené přesahovat aktivitami školy do veřejného prostoru. Děti během roku vyjely na několik výletů a exkurzí do blízkého i vzdálenějšího okolí. **Chceme propojit svět vzdělávání se světem skutečným.**

Svobodná základní škola pořádá pravidelné **kulturně-vzdělávací aktivity pro veřejnost**. Mezi tyto aktivity patří např. Vánoční jarmark, Martinská slavnost, besedy s odborníky apod.

Abychom zajistili přesah, **spolupracujeme** s různými subjekty v blízkém i širším okolí školy – například se Svobodným statkem na soutoku, o. p. s. (České Kopisty) a Camphilem na soutoku, z. s.



Žáci 1.-5. ročníku měli možnost využívat pozemku zámecké zahrady v Třebušíně nedaleko školy k venkovním činnostem a odpoledním aktivitám.

Drobné pěstitelské práce si žáci užili na pozemku školy na vyvýšených záhoncích. Žáci druhého stupně využívají pro pěstitelské a zahradní práce školní zahradu v Litoměřicích.



Žáci 2. ročníku absolvovali na přírodu zaměřený program v prostoru základny Mentaurov pod vedením Lesní akademie Mentaurov.

Žáci 4. ročníku absolvovali týdenní výlet do Krušných hor na přírodu a krajinu zaměřený program v prostoru chaty Jelení.

Povinnou plaveckou výuku absolvují naši žáci pod vedením zkušené plavecké instruktorky v příjemném prostředí Městských lázní v Ústí nad Labem.

MSÚL
Městské služby



Žáci 4. ročníku úspěšně absolvovali kurz dopravní výchovy.

V Třebušíně spolupracujeme s místní knihovnou a s obcí na akcích vítání občánků, tradičním vánočním rozsvícení stromečku a Husitských slavnostech.



Velmi pěkná spolupráce je s organizací Malá jižní stráž, která své programy zaměřuje na ekologický přístup v životě, péči o krajinu, koloběh času v přírodě, produkty země a péče o zahradu.



Devátá třída dokončila ve spolupráci se spolkem Li-Pen projekt zajímavých literárních i rukodělných projektů s mezigeneračním přesahem junior-senior.



Ve školním roce 2024/2025 Svobodná základní škola, o. p. s. připravila, zrealizovala nebo se podílela na těchto akcích:

Akce pro veřejnost

- SLAVNOSTNÍ ZAHÁJENÍ ŠKOLNÍHO ROKU - Září 2024
- BESEDA S MOŘEPLAVCEM Rudolfem Krautchnneiderem - Říjen 2024
- SVATOMARTINSKÁ SLAVNOST - Listopad 2024
- VÁNOČNÍ JARMARK – Prosinec 2024
- EURYTMICKÝ WORKSHOP „ DOBA TŘÍKRÁLOVÁ“
VEDENÝ M.A. HANOU ADAMCOVOU - Leden 2025
- DNY OTEVŘENÝCH DVEŘÍ - Březen 2025
- UWE BUERMANN přednáška pro žáky a rodiče - Mediální bezpečnost - Březen 2025
- METEORITY - UMĚNÍ VESMÍRU Mgr. Radovan Šrejbr - Březen 2025
- ZÁPIS DO 1.TŘÍDY - Duben 2025
- VELKOPÁTEČNÍ OTEVÍRÁNÍ SKAL - Duben 2025
- PREZENTACE ROČNÍKOVÝCH PRACÍ ŽÁKŮ 8. ROČNÍKU - Duben 2025
- VÝSTAVA V KNIHOVNĚ K.H.Máchy „ Tvořivý svět waldorfské školy“ – Květen až Červenec 2025
- PŘIJÍMACÍ ZKOUŠKA SŠ – Květen 2025
- ŠKOLNÍ AKADEMIE, 9. ročník - Červen 2025

Akce ve spolupráci se Spolkem rodičů při Svobodné ZŠ

Únor: Masopustní tvoření a den otevřených dveří

- Pro děti: Výroba masopustních masek a povídání o masopustních zvycích.
- Pro rodiče: Úvod do waldorfské pedagogiky – její principy, vliv na zdravý vývoj dětí

Březen: Velikonoční dílna a den otevřených dveří

- Pro děti: Mokré plstění – výroba velikonočních vajíček.
- Pro rodiče: Význam rytmu ve waldorfské pedagogice – střídání aktivity a pasivity v rámci hodiny, dne, roku, života; propojení s oslavami svátků.

Duben: Jarní tvoření

- Pro děti: Akvarelové malování.
- Pro rodiče: Rozum, cit a vůle ve vztahu k sedmiletím; propojení učení s pohybem a uměním.
- Víkendová aktivita s otci: Žonglovací dílna – společná zábava podporující motoriku a koordinaci.

Květen: Zvířata v přírodě

- Pro děti: Modelování zvířátek z vosku.
- Pro rodiče: Ukázka vývoje předmětu na epoše zvířat.

Červen: Svatojánské a jiné letní slavnosti

- Pro děti: Výroba věnců na louce a povídání o letních slavnostech.
- Pro rodiče: Význam eurytmie ve výuce a její vývoj.
- Víkendová aktivita s otci: Výroba jednoduchých hudebních nástrojů (např. dešťových holí nebo tamburín) – podpora kreativity a společné hudební aktivity.

Interní akce školy

- MICHAELSKÁ SLAVNOST - Září 2024
- SPLOUVÁNÍ ŘEKY - 7. a 9. ROČNÍK - Září 2024
- PODZIMNÍ SLAVNOST - žáci všech ročníků - Říjen 2024
- SLAVNOST ADVENTNÍ SPIRÁLY - Prosinec 2024
- MIKULÁŠSKÉ DIVADLO - Prosinec 2024
- MALÉ TŘÍDNÍ VÁNOČNÍ BESÍDKY A VÁNOČNÍ JARMARK - Prosinec 2024
- TŘÍKRÁLOVÁ SLAVNOST – Leden 2025
- ČÍTANKOVÁ SLAVNOST - leden 2025
- MASOPUST – Únor 2025
- FLÉTNIČKOVÁ SLAVNOST - Únor 2025
- VYNÁŠENÍ MORANY – Březen 2025
- LYŽAŘSKÝ VÝCVIK 7., 9. ROČNÍK - Březen 2025
- ROČNÍKOVÉ PRÁCE 8. ROČNÍKU - Duben 2025
- NÁVŠTĚVA STUDENTŮ Z FRANCIE - Duben 2025
- JARNÍ SLAVNOST - Duben 2025
- DAVID NEWBATT – sociální malování žáků 2. stupně, malba v sále Johanneum - Květen 2025
- STŘEDOVĚKÁ SLAVNOST 6. ROČNÍKU – Květen 2025
- DIVADELNÍ VYSTOUPENÍ 8. ROČNÍKU - Květen 2025
- DIVADELNÍ VYSTOUPENÍ 9. ROČNÍKU - Červen 2025
- ZÁVĚREČNÁ VYSTOUPENÍ ŽÁKŮ 1. STUPNĚ, SVATOJÁNSKÁ SLAVNOST - Červen 2025
- MEDIÁLNÍ TÝDEN - Červen 2025



Spoluúčast na akcích jiných subjektů

- ÚČAST 1. STUPNĚ NA VÍTÁNÍ STAROSTŮ - Září 2024
- SLAVNOSTI PASTVIN NA HLINNÉ – CESTA VLNY – Září 2024
- SÁZENÍ STROMKŮ V TŘEBUŠÍNĚ - 1. A 6. TŘÍDA - Listopad 2024
- ROZSVÍCENÍ VÁNOČNÍHO STROMU V TŘEBUŠÍNĚ – Prosinec 2024
- BURZA ŠKOL V LITOMĚŘICÍCH NA HRADĚ - Únor 2025
- PŘEDNÁŠKA - „Koloběh života v zahradě“ - Mgr. Radka Formánková - Únor 2025
- POLYTECHNICKÁ DÍLNA VE 3. ROČNÍKU - v průběhu celého školního roku
- UKLIÐME ČESKO - Duben 2025
- HVĚZDNÝ OSTROV – NAŠE RADOST – Kinoklub Ostrov - Květen 2025
- OLYMPIÁDA WALDORFSKÝCH ŠKOL V PÍSKU – Květen 2025
- BĚH PRO HOSPIC – Květen 2025
- FESTIVAL DUHOVÉ DIVADLO V PARDUBICÍCH – Květen 2025
- DAVID NEWBATT - MALÍŘ VE TŘÍDÁCH, AKVAREL, SOCIÁLNÍ MALBA - Červen 2025
- DEN DĚTÍ V TŘEBUŠÍNĚ - Červen 2025
- VESNICE ROKU V ÚSTECKÉM KRAJI 2025 - účast žáků 1. stupně - Červen 2025
- HUSITSKÉ SLAVNOSTI V TŘEBUŠÍNĚ - Červenec 2025



**Kinoklub
Ostrov**



Projekty školy

Ve školním roce 2024/2025 čerpala Svobodná ZŠ finanční podporu pro níže uvedené projekty:

Škola, která připraví děti pro život IV

Reg. číslo projektu: CZ.02.02.XX/00/22_002/0006914



**Spolufinancováno
Evropskou unií**



Název programu: Operační program Jan Amos Komenský (OP JAK)

Číslo výzvy: 02_22_002

Doba realizace: od 1. 7. 2023 do 30. 6. 2025

Doba trvání (v měsících): 24

Celková výše podpory: 845 972 Kč

Projekt „Škola, která děti připraví pro život IV“ je spolufinancován Evropskou unií.

Popis projektu:

Účelem dotace je:

- zvyšování kvality, inkluзивity a účinnosti systémů vzdělávání
- zajišťování rovného přístupu ke kvalitnímu a inkluзивnímu vzdělávání, včetně usnadňování vzdělávací mobility znevýhodněných skupin

Projekt je zaměřen na témata: personální podpora, osobnostně sociální a profesní rozvoj pracovníků ve vzdělávání, inovativní vzdělávání dětí/žáků/účastníků zájmového vzdělávání, spolupráci s rodiči dětí, žáků, účastníků zájmového vzdělávání a veřejností.

Škola, která připraví děti pro život V

Reg. číslo projektu: CZ.02.02.XX/00/24_034/0013023



**Spolufinancováno
Evropskou unií**



Název programu: Operační program Jan Amos Komenský (OP JAK)

Číslo výzvy: 02_24_034

Doba realizace: od 1. 7. 2025 do 31. 12. 2027

Doba trvání (v měsících): 30

Celková výše podpory: 584 413,40 Kč

Celkové způsobilé výdaje projektu: 615 172 Kč (vlastní financování činí 5%, tedy 30 758,60 Kč)

Projekt „Škola, která děti připraví pro Život IV“ je spolufinancován Evropskou unií.

Popis projektu:

Účelem dotace je:

- zvyšování kvality, inkluзивity a účinnosti systémů vzdělávání
- zajišťování rovného přístupu ke kvalitnímu a inkluзивnímu vzdělávání, včetně usnadňování vzdělávací mobility znevýhodněných skupin

Projekt je zaměřen na témata: personální podpora, osobnostně sociální a profesní rozvoj pracovníků ve vzdělávání, inovativní vzdělávání dětí/žáků/účastníků zájmového vzdělávání, spolupráci s rodiči dětí, žáků, účastníků zájmového vzdělávání a veřejností

Další rozvoj neformálního vzdělávání ve Svobodné základní škole

Reg. číslo projektu: CZ.02.02.XX/00/24_031/0008769



**Spolufinancováno
Evropskou unií**



Název programu: Operační program Jan Amos Komenský (OP JAK)

Číslo výzvy: 02_24_031

Doba trvání (v měsících): 36

Celková výše podpory: 333 990 Kč

Projekt „Škola, která děti připraví pro Život IV“ je spolufinancován Evropskou unií.

Spoluúčast školy činí 5% z celkových způsobilých výdajů, tedy 16 699,49 Kč.

Popis projektu:

Cílem projektu je posílit rovný přístup ke kvalitnímu a inkluзивnímu neformálnímu vzdělávání pro všechny děti a mládež a podpořit propojování formálního a neformálního vzdělávání prostřednictvím realizace povinné aktivity Inovativní vzdělávání dětí a mládeže v neformálním vzdělávání a dalších volitelných aktivit spolupráce, vzájemného sdílení zkušeností a vzdělávání pracovníků a dobrovolníků v neformálním vzdělávání a také prostřednictvím odborně zaměřených tematických a komunitních setkávání.

Zvýšení úrovně anglického jazyka žáků na 2. stupni a rozvoj kritického myšlení na Svobodné základní škole

Číslo projektu:

2023-1-CZ01-KA122-SCH-000149256

Doba realizace: od 1. 9. 2023 do 31. 10. 2024

Rozpočet projektu: 35 280 Euro



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Výzva 2023 Kolo 1 KA1

KA122-SCH – Krátkodobé projekty pro mobilitu studujících
a zaměstnanců ve školním vzdělávání

Financováno Evropskou unií. Vyjádřené názory a stanoviska představují názory a stanoviska autorů a nemusí nutně odrážet názory a stanoviska Evropské unie nebo Domu zahraniční spolupráce. Evropská unie ani poskytovatel grantu za ně nenesou odpovědnost.

Popis projektu a stanovené cíle:

Zvýšení úrovně anglického jazyka žáků na 2. stupni a rozvoj kritického myšlení – skrze výjezd do partnerské školy.

Studenti budou mít možnost si během výjezdu doplnit mezery v jazykovém vzdělání vzniklé v době distanční výuky a budou tak mít možnost se lépe připravit na přechod na střední školu. Také získají větší jistotu a posílí sebevědomí při používání anglického jazyka.

Za účelem splnění stanovených cílů byla domluvena spolupráce se dvěma partnerskými školami – do každé vycestovala v květnu/červnu 2024 skupina 12 žáků 2. stupně základní školy, společně se dvěma pedagogy:

1. Steinerskolen i Hurum v Norsku – <https://hurum.steinerskolen.no/>
2. École La Providence – Fécamp – ve Francii – <https://www.laprovidencefecamp.org/>



Stop digitální propasti ve Svobodné ZŠ 2024

Číslo projektu: 0210/DIGIPROPA/2024

Doba realizace:

od 1. 1. 2024 do 31. 12. 2024

Výše dotace: 73 000 Kč

Projekt „Stop digitální propasti ve Svobodné ZŠ“ je spolufinancován Evropskou unií.

Účel dotace:

Účelem dotace je pořízení digitálních technologií – Konkrétně: 3 notebooků pro zapůjčování žákům pro běžnou výuku a výuku distančním způsobem.

10 let waldorfské základní školy: Rebranding vizuální identity a změna názvu

Číslo projektu: 0464100084



**Financováno
Evropskou unií**
NextGenerationEU



**NÁRODNÍ
PLÁN OBNOVY**



**MINISTERSTVO
KULTURY**

Doba realizace:

od 28. 2. 2025 do 31. 8. 2025

Výše dotace: 92 500 Kč

Účel dotace:

Projekt si u příležitosti 10. výročí školy kladl za cíl vytvořit jednotnou a atraktivní vizuální identitu, která:

- Zlepší komunikaci školy napříč tiskovými i digitálními médii a posílí image instituce.
- Podpoří konkurenceschopnost školy v době demografických změn a poklesu počtu nově nastupujících žáků.
- Odstraní mylné asociace spojené se stávajícím názvem – nový název, který bude obsahovat termín „waldorfská“, jasně zdůrazní hodnoty a metodiku waldorfské pedagogiky.
- Modernizuje prezentaci školy prostřednictvím rebrandingu vizuální identity a nastavení brand strategie a strategie komunikace směrem ke klíčovým partnerům.

Projekt se uskutečňuje za finanční podpory Evropské unie ve výši 92 500 Kč. Celkový rozpočet projektu činí 125 000 Kč a je spolufinancován z vlastních zdrojů.

Realizace preventivních programů a vzdělávání pedagogů

Děkujeme velmi Ústeckému kraji, který i v roce 2024 podpořil realizaci certifikovaných programů prevence rizikového chování a vzdělávání pedagogů částkou 137 100 Kč z dotačního programu „Prevence rizikového chování v Ústeckém kraji v roce 2024“.



Cíle projektu:

Realizace preventivních programů v návaznosti na Preventivní plán Školy

- informovat a seznámit Žáky s rizikovými oblastmi chování
- účinně předcházet rizikovému chování a předat Žákům vhodnými metodami postupy, jak se v konkrétních situacích zachovat
- podporovat zdravý životní styl a posilovat odmítavý postoj k různým formám rizikového chování
- podporovat zdravou komunikaci a spolupráci v třídním kolektivu
- rozvoj socio-emočních dovedností
- podporovat duševní zdraví Žáků a wellbeing

Vzdělávání pedagogů:

- zajistit kvalifikaci školního metodika prevence pro 2. stupeň ZŠ absolvováním kvalifikačního studia dle Vyhlášky č. 317/2005 S. O dalším vzdělávání pedagogických pracovníků
- účast školních metodiků prevence na tematické konferenci "Od poznání k empatii" a na výjezdním setkání školních metodiků prevence a výchovných poradců
- proškolení dvou pedagogů v oblasti Hodnotového vzdělávání účastí na základním kurzu práce s učebnicemi "My jsme svět"
- nácvik sociálních dovedností, komunikace, práce s agresí (min. 10 pedagogů)
- zvyšování odborných znalostí pedagogů v oblasti prevence rizikového chování Žáků a duševního zdraví
- interní vzdělávání: supervize k posílení profesních kompetencí, prevence profesního vyhoření (4x ročně)

Beseda pro rodiče, téma duševní zdraví dětí a digitální wellbeing, online rizika.

Realizace preventivních programů a vzdělávání členů ŠPP

Děkujeme velmi Ústeckému kraji, který i v roce 2025 podpořil realizaci programů prevence rizikového chování a vzdělávání pedagogů částkou 145 300 Kč z dotačního programu „Prevence rizikového chování v Ústeckém kraji v roce 2025“.



Ve Svobodné základní škole, o.p.s. považujeme systematickou práci v oblasti prevence a podpory duševního zdraví za klíčovou součást našeho vzdělávacího přístupu.

Věříme, že zdravé klima školy, kvalitní vztahy a podpora wellbeingu dětí i pedagogů jsou základem pro bezpečné a smysluplné vzdělávání. Proto dlouhodobě rozvíjíme preventivní aktivity, vzděláváme náš pedagogický tým a aktivně spolupracujeme s odborníky i rodiči.

Programy pro Žáky

V průběhu roku 2025 realizujeme pro Žáky 3.–9. ročníku pestrou nabídku **certifikovaných programů primární prevence**, které jsou zaměřeny na podporu zdravých vztahů, prevenci rizikového chování (RCH), rozvoj socio-emočních dovedností a posílení odolnosti vůči vnějším tlakům.

Programy jsou realizovány formou interaktivních workshopů a aktivit v rámci výuky. Spolupracujeme s následujícími odbornými organizacemi:

- **Primární prevence Litoměřice** – programy zaměřené na prevenci RCH, podporu pozitivního klimatu ve třídách a budování zdravých vrstevnických vztahů.
- **Dobronauti s.r.o.** – programy zaměřené na komunikaci, řešení konfliktů a kooperativní přístupy.
- **Slow Tech Institute** – podpora digitálního wellbeingu a zdravého využívání digitálních technologií.
- **Skautský institut** – práce s třídním klimatem, posilování pozitivních vrstevnických vztahů.
- **Hodnotové vzdělávání** podle metodiky sestry Cyril Mooney – rozvoj etického myšlení a práce s hodnotami, využívání učebnice *My jsme svět*.

Vzdělávání pedagogů a členů Školního poradenského pracoviště (ŠPP)

Součástí našeho přístupu je i **průběžné vzdělávání pedagogického týmu** v oblasti prevence, duševního zdraví a efektivní komunikace. V roce 2025 probíhá:

- pravidelná **týmová supervize** zaměřená na podporu profesních kompetencí a prevenci syndromu vyhoření,
- interní vzdělávání v oblasti komunikace, práce s agresí a nácviku sociálních dovedností,
- účast Školních metodiků prevence a členů ŠPP na konferencích, odborných setkáních a specializovaných kurzech (např. konference ŠMP *Od poznání k empatii*, kurz *Hodnotového vzdělávání*).

Spolupracujeme s **Mgr. Martinou Polákovou** z Institutu pro inovativní pedagogiku a dalšími odborníky.

Spolupráce s rodiči

Součástí naší práce je také **aktivní spolupráce s rodiči**. V rámci prevence a podpory duševního zdraví realizujeme besedy a diskusní setkání zaměřená například na témata:

- duševní zdraví dětí,
- digitální wellbeing a bezpečné používání online technologií.

Naše cíle

- Posilovat odolnost dětí vůči rizikovému chování a podpořit jejich schopnost řešit náročné situace.
- Podporovat bezpečné, přátelské a spolupracující klima školy.
- Rozvíjet socio-emoční kompetence žáků.
- Zvyšovat odborné kompetence pedagogů v oblasti prevence a podpory duševního zdraví.
- Propojovat školu, děti a rodiče v rámci podpory zdravého a harmonického vývoje každého dítěte.

Vznik a vybavení sportovního kroužku v Litoměřicích

Děkujeme velmi Ústeckému kraji, který v roce 2024 podpořil rozvoj a provoz dlouhodobých volnočasových aktivit pro žáky 2. stupně ZŠ částkou 70 000 Kč z dotačního programu Volný čas 2024. Celkový rozpočet projektu ve výši 106 000 Kč je spolufinancován z vlastních zdrojů školy.



Účel dotace

Zajištění spolufinancování rozvoje a provozu dlouhodobých volnočasových aktivit pro žáky 2. stupně ZŠ, konkrétně sportovního kroužku probíhajícího 1x týdně (v odpoledních hodinách).

Sportovní kroužek a obecně rozvoj pohybových aktivit a dovedností dětí, je v současnosti prioritou školy. Jde i o prioritu v celé ČR. Dotace umožní sportovní kroužek vybavit a nabídku aktivit rozšířit.

Předpokladem kvalitního vedení sportovního kroužku, pestré nabídky pohybových aktivit a tím i atraktivnosti pro případné zájemce je dostatek kvalitního sportovního vybavení, které je plánováno k zakoupení v rámci projektu. Lze předpokládat, že s rozvojem materiálního zázemí se poptávka zvýší a kroužek bude atraktivnější i pro další zájemce.

Klub bude dále vybaven sportovními pomůckami pro širší nabídku aktivit – konkrétně bude zakoupeno základní sportovní vybavení, vybavení pro balanční cvičení a žonglovací cviky, ochranné pomůcky atp.

Mediální gramotnost a digitální dovednosti pro budoucnost

Děkujeme velmi Ústeckému kraji, který v roce 2025 podpořil rozvoj a provoz dlouhodobých volnočasových aktivit pro žáky 2. stupně ZŠ částkou 70 000 Kč z dotačního programu Volný čas 2025. Celkový rozpočet projektu je ve výši 100 000 Kč a je spolufinancován z vlastních zdrojů školy.



Účel dotace

Zajistit pravidelné volnočasové aktivity zaměřené na rozvoj mediálních a digitálních dovedností žáků prostřednictvím mediálního klubu a dalších aktivit, které podpoří komunitní život školy, zejména oslavy 100. výročí školy.

Projekt reaguje na potřebu rozvíjet mediální a digitální dovednosti dětí a mládeže, což je klíčové pro jejich uplatnění v digitálně orientované společnosti. Nabízí smysluplné trávení volného času s přímým přínosem pro školní komunitu. Výstupy projektu budou sloužit k propagaci školních a komunitních akcí.

Z projektu se pořizuje materiál potřebný pro realizaci aktivit – zejména kvalitní tiskárna, barvy a papíry do tiskárny. Zajišťuje se také tisk propagačních materiálů, pořízení softwaru a podpůrných programů pro jejich tvorbu. Součástí projektu jsou rovněž náklady na lektora, který kroužek metodicky vede.

Žáci pro přírodu: školní grantová výzvy žákovského parlamentu

Popis projektu:

Cílem projektu je aktivizovat žáky základní školy prostřednictvím interní grantové výzvy zaměřené na ekologická zlepšení v areálu školy a jejím okolí. Grantová výzva bude vyhlášena žákovským parlamentem a podpoří malé žákovské týmy v realizaci vlastních environmentálních projektů (např. školní zahrady, úspory energií, recyklace atp.).

Výběr projektů proběhne formou žákovského výběrového řízení, odborně garantovaného ve spolupráci s ICUK – Akademií nápadů (více informací [zde](#)), která zajistí mentoring a metodickou podporu.



Tento
**ENVIRONMENTÁLNÍ
PROJEKT**
vznikl za podpory
MONDI ŠTĚTÍ

ICUK

Tento inovativní přístup podporuje klíčové kompetence žáků: odpovědnost, spolupráci, plánování i ekologické myšlení – a zároveň přináší měřitelné dopady na kvalitu školního prostředí.

Tímto bychom chtěli poděkovat společnosti Mondí Štětí za finanční dar ve výši 30 000 Kč, který realizaci programu umožní.

Dovybavení kulturního sálu Johanneum

Nově zrekonstruovaný sál Johanneum je využíván pro školní i mimoškolní aktivity, setkávání i akce pro veřejnost. Rozvíjení kontaktu s uměním považujeme v životě dětí za důležité, protože jde o podstatnou součást života.

V rámci rozvoje vztahu k hudbě, který se snažíme budovat u všech dětí, má škola vlastní orchestr, kde působí žáci napříč ročníky. Orchestr vystupuje pro žáky, na koncertech i pro seniory.

Všechny děti vedeme ke hře na různé hudební nástroje, projekt je proto zaměřen na podporu nástrojového vybavení.

Celkový rozpočet projektu podpořeného společností Mondí Štětí a. s. byl vyčíslen na 45 235 Kč. Z projektu bylo zakoupeno celodřevěné violoncello, klavírní stolička a 5ks notových stojanů. Celková výše finanční podpory činila v roce 2024 celkem 30 000 Kč. Děkuje !



10 let spolu: Škola, rodina, město



V roce 2025 slaví Svobodná základní škola, o.p.s. **10 let své existence**. Oslavy probíhají od dubna 2025 do konce listopadu 2025 a zahrnují čtyři **klíčové akce**, jejichž cílem je propojit generace, zapojit širokou veřejnost a přispět k kulturnímu životu města Litoměřice.

Hlavním vrcholem oslav bylo **slavnostní odpoledne a koncert na podporu školy**, který proběhl 6. září 2025 **ve spolupráci s Kinoklubem Ostrov Litoměřice**.



Tento projekt nejen že podpoří komunitního ducha školy, ale také přináší kulturní program dostupný široké veřejnosti. **Děkujeme městu Litoměřice, které v roce 2025 podpořilo pořádané komunitní a kulturní akce částkou 20 000 Kč z dotačního programu Zdravé město Litoměřice.** Celkový rozpočet projektu je ve výši 73 750 Kč a bude spolufinancován z vlastních zdrojů a z příspěvků od sponzorů.

Bádání otevírá dveře do světa poznání



Děkujeme velmi společnosti ČEPS, a.s., která pro rok 2024 podpořila **rozvoj a provoz přírodovědných badatelských aktivit pro žáky 2. stupně ZŠ částkou 100 000 Kč**. Celkový rozpočet projektu ve výši 135 000 Kč byl spolufinancován z darů.

Z projektu bylo financováno vybavení a zařízení učebny pro výuku fyziky, chemie a přírodních věd. Učebna bude sloužit pro samostatnou či skupinovou práci žáků, ke zkvalitnění výuky s názornými pokusy a práci s laboratorním materiálem. **V důsledku realizace projektu došlo ke zvýšení kvality odborného zázemí pro žáky a učitele.**

Obědy pro děti



WOMEN FOR WOMEN

Obědy pro děti

S PODPOROU MINISTERSTVA ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY ČR

V rámci projektu OBĚDY PRO DĚTI zaštiťovaného společností WOMEN FOR WOMEN, o. p. s. obdržela Svobodná ZŠ ve školním roce 2024/2025 dar k uhrazení prokazatelně odebraného stravného ve školní jídelně pro celkem 5 žáků v obtížné sociální situaci. Jménem podpořených žáků srdečně děkujeme!

Ovoce a zelenina do škol



OVOCE A ZELENINA DO ŠKOL

Cílem projektu Ovoce a zelenina do škol je podpora zdravé výživy a zvýšení spotřeby ovoce a zeleniny. Tento projekt je podpořen Státním zemědělským intervenčním fondem.

Základní údaje o hospodaření

Svobodná ZŠ ukončila hospodaření ve školním roce 2024/2025 se ziskem 193 926,29 Kč.

Vývoj tvorby hospodářského výsledku společnosti (v tis. Kč)

	2016	2017	2018	2019	2020	2021 /2022	2022 /2023	2023/ 2024	2024/ 2025
Hospodářský výsledek	+156	+265	+273	+461	-136	+286	- 427	+84,8	+194

Ve školním roce 2024/2025 byla splněna stanovená priorita, kterou byla rekonstrukce plynové kotelny v Litoměřicích. Tento cíl se podařilo úspěšně naplnit. Současně bylo posíleno vytápění kulturního sálu Johanneum v prostorách 2. stupně základní školy. V průběhu školního roku tak byly pořízeny hmotné investice v hodnotě více než 645 tis. Kč. Poprvé v historii školy byla využita možnost daná Smlouvou o poskytování vzdělávání a školských služeb, kdy část školného ve výši 4 000 Kč na žáka byla převedena na dar a následně vložena do rozvojového a stabilizačního fondu. Díky takto získaným prostředkům bylo možné financovat investiční akce školy.

Cíl rozšířit zázemí pro pedagogy v Třebušíně formou půdní vestavby byl prozatím odložen, a to vzhledem k plánované zásadní rekonstrukci budovy 1. stupně základní školy v Třebušíně ze strany obce. Projekt bude zaměřen na zvýšení energetické úspornosti provozu (výměna oken, zateplení, výměna zdroje vytápění a další opatření). Realizace těchto opatření se stává prioritou pro nadcházející období počínající zářím 2025, přičemž ve školním roce 2025/2026 bude probíhat přípravná fáze projektu.

V průběhu letních prázdnin 2024/2025 byly dále pořízeny nové pomůcky, zejména pro řemeslnou výuku, ale i další vybavení dle potřeb jednotlivých pedagogů. V budově 2. Stupně ZŠ byly zakoupeny 4 pevné počítače pro potřeby zaměstnanců školy (pedagogů i administrativní sekce). Modernizaci prošly také šatny v budově 2. stupně základní školy, kde byly instalovány nové botníky a věšáky.

Rozvojový a stabilizační fond

je tvořen průběžně za tímto účelem:

- a) financování investiční výstavby a reprodukce majetku společnosti;
- b) v případě potřeby krytí provozní ztráty v období rozvoje materiální základny školy.

Zdrojem fondu je převážně příděl z rozdělení výsledku hospodaření.

Jinými významnými zdroji mohou být příspěvky a dary různých subjektů, pokud nejsou v rozporu se smluvními podmínkami nebo metodickými pravidly pro tento druh použití.

V odůvodněných případech může být zdrojem fondu také dar vyčleněný ze školného, a to na základě smlouvy o poskytování vzdělávání a školských služeb. V takovém případě jsou jednotlivým dárcům řádně vystavena potvrzení o daru.

V průběhu školního roku 2023/24 byl nově zřízen **Fond zahraniční spolupráce**, což souvisí s dlouhodobým cílem školy, kterým je zvyšování kvality výuky cizích jazyků a aktivní spolupráce žáků školy s žáky zahraničních partnerských škol. Zdrojem fondu jsou příspěvky rodičů. Účelem fondu je finanční zdroj na výjezdy žáků

do zahraničních partnerských škol, pohostinství pro návštěvu ze zahraničních partnerských škol, případně nákup literatury pro výuku cizích jazyků.

Ve školním roce 2024/2025 bylo z Fondu zahraniční spolupráce čerpáno na pokrytí vybraných nákladů spojených s návštěvou partnerské školy École La Providence – Fécamp – ve Francii. <https://www.laprovidencefecamp.org/>.

Účetnictví a mzdovou agendu organizace zpracovávala za období 1. 9. 2024 až 31. 8. 2025 firma ENCROW Public Sector ULK s.r.o. (IČO: 17278112).

Účetnictví za hospodářský rok 2024/2025 bylo překontrolováno auditorskou firmou ADaKa s.r.o. se sídlem Veleslavínova 1957/10, 400 11 Ústí nad Labem - centrum, IČ 254 54 510.

Zpráva nezávislého auditora je bez výhrad a jako příloha této výroční zprávy bude řádně zaslána do rejstříku obecně prospěšných společností.

Přílohami této výroční zprávy jsou výsledovka a rozvaha společnosti ve zkráceném rozsahu.

ústecký kraj

Zdroje financování

Hlavním zdrojem financování činnosti Svobodné ZŠ jsou **dotace ze státního rozpočtu** poskytované prostřednictvím Ústeckého kraje na základě zákona č. 306/1999 Sb. v platném znění. Z dotací ze státního rozpočtu jsou hrazeny zejména osobní náklady.

Výše dotace je meziročně aktualizována v návaznosti na počet žáků školy.

Dalšími významnými zdroji jsou **dotace od Evropské unie**, které většinou tematicky posilují mimoškolní aktivity žáků (podrobněji viz kapitola Projekty školy).

Důležitým doplňkovým zdrojem je **školné**, ze kterého jsou hrazeny zejména náklady na provoz, dále také na další rozvoj školy.

Dalšími zdroji k zabezpečení činnosti Svobodné ZŠ mohou být:

- příspěvky na školní družinu a školní klub
- příspěvky na učební pomůcky
- příspěvky na kroužky zájmového vzdělávání
- ostatní provozní dotace (například od Úřadu práce)
- dary
- účelově vázané dotace, granty a příspěvky (viz kapitola Projekty školy)

Na poli komunikace s rodiči je obecně vyvíjena velká snaha, aby se významněji podíleli na rozvoji školního zázemí pro moderní pojetí výchovy a vzdělávání (jde o **bezúročné půjčky** formou návratných příspěvků).

Poděkování za podporu rozvoje školy

Pro další rozvoj a zkvalitňování pedagogického procesu a souvisejícího materiálního zázemí je pro nás velice důležitá podpora drobných i významných dárců a příznivců školy – ať již formou darů, vlastní práce či bezplatných odborných služeb. Velký dík patří pro školní rok 2024/2025 zejména následujícím jednotlivcům a společnostem:



- pan Petr Nejtek
- pan René Horejsek
- paní Renata Vytlačilová
- pan Libor Brož
- paní Veronika Kreidler Steffen
- paní Eva Matuszewska
- paní Kristýna Brabcová
- pan Pavel Ševčík

Velké poděkování patří obci Třebušín za pronájem školních prostor 1. stupně a vstřícnou komunikaci při zajišťování jejich oprav a údržby.



Ze stejného důvodu děkujeme paní Janě Šrejbrové za pronájem školních prostor 2. stupně a vstřícnou komunikaci při zajišťování jejich oprav a údržby.

Za bezplatnou výpůjčku prostor děkujeme paní Claudii de Almeida – za možnost využívat části zahrady u zámku v Třebušíně v průběhu školního roku

Přílohy

- Výsledovka za období od 1. 9. 2024 do 31. 8. 2025 (ve zjednodušeném rozsahu)
- Rozvaha ke dni 31. 8. 2025 (ve zjednodušeném rozsahu)
- Výroční zpráva o poskytování informací podle zákona č.106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím - za rok 2024

VÝKAZ ZISKU A ZTRÁTY
ve zkráceném rozsahu
ke dni 31.08.2025
(v Kč přesně)

Obchodní firma nebo jiný
název účetní jednotky
Waldorfská základní škola
VÁŽKA, o.p.s.

Sídlo, bydliště nebo místo
podnikání účetní jednotky
Třebušín 115

Třebušín
41201

IČO
02562707

Označení	Název	Číslo řádku	Hlavní činnost	Hospodářská činnost	Celkem
A.	Náklady	1	21 796 563,22	17 069,00	21 813 632,22
A.I.	Spotřebované nákupy a nakupované služby	2	5 597 060,99	17 069,00	5 614 129,99
A.III.	Osobní náklady	4	15 688 115,00	0,00	15 688 115,00
A.IV.	Daně a poplatky	5	1 100,00	0,00	1 100,00
A.V.	Ostatní náklady	6	106 402,38	0,00	106 402,38
A.VI.	Odpisy, prodaný majetek, tvorba a použití rezerv a opravných položek	7	403 884,85	0,00	403 884,85
	Náklady celkem	10	21 796 563,22	17 069,00	21 813 632,22
B.	Výnosy	11	21 987 158,51	20 400,00	22 007 558,51
B.I.	Provozní dotace	12	18 033 645,69	0,00	18 033 645,69
B.II.	Přijaté příspěvky	13	133 810,00	0,00	133 810,00
B.III.	Tržby za vlastní výkony a za zboží	14	3 762 230,06	20 400,00	3 782 630,06
B.IV.	Ostatní výnosy	15	57 472,76	0,00	57 472,76
	Výnosy celkem	17	21 987 158,51	20 400,00	22 007 558,51
C.	Výsledek hospodaření před zdaněním	18	190 595,29	3 331,00	193 926,29
D.	Výsledek hospodaření po zdanění	19	190 595,29	3 331,00	193 926,29

Právní forma účetní jednotky	
Předmět podnikání nebo jiné činnosti	

Okamžik sestavení	Podpisový záznam osoby odpovědné za sestavení účetní uzávěrky	Podpisový záznam statutárního orgánu nebo fyzické osoby, která je účetní jednotkou
14.10.25		
13:43		

ROZVAHA
ve zkráceném rozsahu
ke dni 31.08.2025
(v Kč přesně)

Obchodní firma nebo jiný
název účetní jednotky
**Waldorfská základní škola
VÁŽKA, o.p.s.**

Sídlo, bydliště nebo místo
podnikání účetní jednotky
**Třebušín 115
Třebušín
41201**

IČO
02562707

Označení	Název	Číslo řádku	Stav k prvnímu dni účetního období	Stav k poslednímu dni účetního období
A A.	Dlouhodobý majetek celkem	1	3 429 426,46	3 671 127,94
A A.II.	Dlouhodobý hmotný majetek celkem	3	4 545 235,79	5 190 822,12
A A.IV.	Oprávký k dlouhodobému majetku celkem	5	-1 115 809,33	-1 519 694,18
A B.	Krátkodobý majetek celkem	6	4 684 925,83	5 088 160,83
A B.II.	Pohledávky celkem	8	864 825,43	375 486,00
A B.III.	Krátkodobý finanční majetek celkem	9	3 475 093,40	4 481 778,83
A B.IV.	Jiná aktiva celkem	10	345 007,00	230 896,00
A	AKTIVA CELKEM	11	8 114 352,29	8 759 288,77

Označení	Název	Číslo řádku	Stav k prvnímu dni účetního období	Stav k poslednímu dni účetního období
P A.	Vlastní zdroje celkem	13	3 800 998,36	4 506 173,26
P A.I.	Jmění celkem	14	3 716 227,95	4 312 246,97
P A.II.	Výsledek hospodaření celkem	15	84 770,41	193 926,29
P B.	Cizí zdroje celkem	16	4 313 353,93	4 253 115,51
P B.II.	Dlouhodobé závazky celkem	18	81 600,00	103 160,00
P B.III.	Krátkodobé závazky celkem	19	3 933 238,42	3 988 465,00
P B.IV.	Jiná pasiva celkem	20	298 515,51	161 490,51
P	PASIVA CELKEM	21	8 114 352,29	8 759 288,77

Právní forma účetní jednotky	
Předmět podnikání nebo jiné činnosti	

Okamžik sestavení	Podpisový záznam osoby odpovědné za sestavení účetní uzávěrky	Podpisový záznam statutárního orgánu nebo fyzické osoby, která je účetní jednotkou
14.10.25		
13:45		

Výroční zpráva o poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb.

za období 1. 1. 2024 – 31. 12. 2024

Poskytovatel informací (povinný subjekt):

Svobodná základní škola, o.p.s.,
IČO: 025 62 707,
sídlo: Třebušín 115, 412 01 Litoměřice

a) Počet podaných žádostí o informace a počet vydaných rozhodnutí o odmítnutí

Počet žádostí	Počet rozhodnutí o odmítnutí
0	0

b) Počet podaných odvolání proti rozhodnutí

Počet odvolání	0
----------------	---

c) Opis podstatných částí každého pravomocného rozsudku ve věci přezkumu zákonnosti rozhodnutí o odmítnutí poskytnout informaci a přehled všech výdajů vynaložených v souvislosti se soudními řízeními

Ve sledovaném období nerelevantní.

d) Výčet poskytnutých výhradních licencí podle § 14b odst. 4 a odůvodnění nezbytnosti takového postupu

Nebyly poskytnuty žádné výhradní licence.

e) Počet stížností podaných podle § 16a, důvody jejich podání a stručný popis způsobu jejich vyřízení

Počet stížností	1
Důvody stížností	Nevhodné vyjadřování pedagoga, nevhodná komunikace s žáky a předkládání osobního názoru
Způsob vyřízení	Poučení o respektujícím způsobu myšlení, etickém principu a toleranci, který waldorfská škola pěstuje Poučení o vývoji žáků v období 2. stupně ZŠ z pohledu waldorfské pedagogiky

	Udělení výtky za porušení etického respektu vůči menšinám a předkládání neověřených informací žákům nežádoucím způsobem
--	---

f) Další informace vztahující se k uplatňování zákona č. 106/1999 Sb.

Bez dalších informací.

V Třebušíně, dne 8. 1. 2025
Kristýna Brabcová, ředitelka školy