

KAM SE HLÁSÍ DEVÁTÁCI NA
STŘEDNÍ ŠKOLY

ČTĚTE NA STRANĚ 1

MAŠOPUST NA 1. STUPNI,
KRÍŽOVKA

ČTĚTE NA STRANĚ 2

Úvodník

Vážení čtenáři, první měsíce nového roku jsou ve škole časem nových začátků. Stejně jako se příroda připravuje na příchod jara a pod zmrzlou vrstvou půdy můžete najít klíčky semínka, tak i v naší škole se chystají velké věci. Hned 9. ledna proběhl den otevřených dveří, kdy návštěvníci mohli zažít, jak vypadá výuka na waldorfské škole. Za několik týdnů nato proběhly zápisy do prvních tříd. Mezitím si deváťáci vybrali své budoucí střední školy a začali se pilně připravovat na přijímací zkoušky. Mezi deváťáky patří i naše dvě redaktorky - Barča s Terkou. Kvůli povinnostem

ústecký kraj

s přijímačkami přenechávají vedení časopisu novým redaktorům. Máme velkou radost, že se role šéfredaktorky ujala Julie Kotěrová ze 7. třídy. Pro příští vydání časopisu už má naplánováno spoustu zajímavých článků. S psaním jí bude pomáhat Valentýn Novák a další naděšní novináři z ostatních tříd. Časopis Wážka vzniká za podpory Ústeckého kraje. Veronika Slavíková, koordinátorka časopisu

Čínský nový rok



V minulém vydání jsem se věnovala vánočním tradicím v jiných kulturách. V tomto vydání se přesuneme do východní Asie, konkrétněji do Číny, za jejich oslavami nového roku. Čínský nový rok (v zemích mimo Čínu také Lunární nový rok) je nejvýznamnější z tradičních čínských svátků. Je to významný svátek ve Vietnamu, Jižní Koreji, Mongolsku, Singapuru, Malajsii, Indonésii a Bruneji. Datum Lunárního nového roku je určeno astronomicky, kolísá mezi 21. lednem a 20. únorem. Letos připadá na 17. února - 3. března. Jeho kořeny sahají až do dynastie Šang 1600-1046 př. n. l. Je to tedy svátek velmi bohatý na tradice. Nejzřejmější je červená barva, která je považována za barvu štěstí. Lidé si oblékají červené oblečení, děti a mladí lidé dostávají červené obálky s penězi, ulice i domy se zdobí červenými lampiony, červené vystřihovánky se lepí na okna... Součástí novoročních oslav v ulicích jsou také rozmanité průvody a představení

sloužící k odehnání zlých duchů, například v podobě dračího a lvího tance. Důležitou součástí je velký úklid před novým rokem, který má "zamést" smůlu. Tradiční novoroční pokrmy se liší v závislosti na regionu, ale na mnoha místech se podává ryba, jarní závitky a koláč z lepkavé rýže. Na Lunární nový rok by se neměly používat nůžky, aby nepřestřihly rodinné vazby. Čínské novoroční oslavy vrcholí svátkem lampionů, který se slaví za úplňku. Děti během noci vycházejí ven s papírovými lampiony a luští hádanky, které jsou na nich napsány. Rok 2026 je ve znamení ohnivého koně, má přinést náhlé změny, přeje odvaze, kreativité a iniciativě. Ohnivý element však také může přinést zbrkllost, netrpělivost a roztěkanost. Bude příznivý pro Tygra, Hada a Koně. Pozor by si měli dát Krysa, Buval a Koza. Tak hodně štěstí v Novém (Lunárním) roce!

Barbora Kopecká, 9. třída

Kam se hlásí deváťáci?



GRAF STŘEDNÍCH ŠKOL

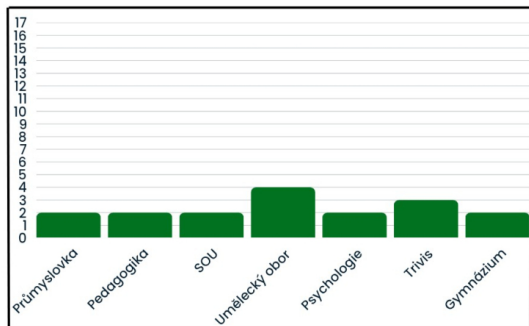


foto: Tereza Pelclová, 9. třída

Zážitky z lyžařských výcviků



Výcvik 2025

Lyžařský výcvik v roce 2025 se uskutečnil na chatě v oblasti Horní Mísečky v krásném prostředí Krkonoš. Každý den jsme trénovali techniku jízdy, zlepšovali oblouky i jistotu na vleku. Počasí nám většinou přálo a sněhové podmínky byly velmi dobré.

Součástí programu bylo také poučení od členů Horské služby ČR. Dozvěděli jsme se, jak se správně chovat na horách, jak předcházet úrazům a co dělat v případě nehody. Ukázali nám také vybavení, které používají při záchranných akcích, což bylo velmi zajímavé a poučné. Absolvovali jsme i výlet k prameni Labe. Cesta zimní krajinou byla krásná. Večery jsme trávili hrami a soutěžemi na chatě. Celý kurz jsme si užili a odvezli jsme si spoustu zkušeností i vzpomínek. Tereza Pelclová, 9. třída

Výcvik 2026

Lyžařský výcvik 2026 probíhal za jiných podmínek. Počasí bylo tentokrát velmi špatné a během lyžování nás trápila mlha a zledovatělá místa na sjezdovce. I přes nepřízeň počasí výcvik pod vedením Petra, Jirky a Jitky dopadl dobře a bez zranění účastníků. Všichni, kteří o lyžování projevili zájem, se naučili základní lyžařské techniky. Ti, kteří nechtěli lyžovat, si užívali zimní radovánky se sáněmi a boby. Po lyžování jsme odpočívali na pokojích a po večeri jsme

společně probrali, jak nám ten den lyžování šlo a co zajímavého se událo. Jeden večer pro nás učitelé připravili bojovku, při které jsme museli sledovat stopy ztraceného muže. Jistá komplikace byla, že stop tam bylo víc a některé skupinky šly po špatných stopách a ztratily se. Nakonec se ale všichni šťastně vrátili i s tajenkou, kterou se jim podařilo vyluštit. Jako odměnu jsme další den našli u koňské ohrady poklad - medové vafle pověšené na stužce jako medaile. Julie Kotěrová, 7. třída

Slovo vedení školy

Začátek roku byl plný setkávání, pohybu a nových začátků. Proběhly zápisy do první třídy a potěšilo nás, že dorazilo více než 20 budoucích prvňáčků. Děkuje dětem i rodičům za milou atmosféru a všem, kteří se na zápisech podíleli. Velkým zážitkem bylo také setkání s eurytmistkou Hanou Adamcovou. Společně jsme objevovali, jak lze pohybem vyjádřit rytmus, řeč i prostor. Žáci prvního stupně i letos pravidelně jezdí na tělesnou výchovu do tělocvičny

Akademie nápadů

Akademie nápadů je vzdělávací program Inovačního centra Ústeckého kraje (ICÚK), který umožnil studentům možnost rozvíjet vlastní nápady a převádět je do konkrétních projektů. Naše škola tuto příležitost využila k práci na projektech zaměřených na zlepšení prostředí školní zahrady. V rámci Akademie nápadů jsme se sešli celkem pětkrát.

v Ploskovicích. Velmi si vážíme spolupráce se ZŠ Ploskovice a děkujeme za možnost tyto prostory využívat. Do výuky jsme také pořídili nové chromebooky. Jejich nákup byl spolufinancován Evropskou unií z Fondu pro spravedlivou transformaci v rámci Operačního programu Spravedlivá transformace. Děkuje všem, kteří se podílejí na každodenním životě naší školy. Kristýna Brabcová a Katarína Hurychová

Pracovali jsme v pěti skupinách a během jednotlivých setkání jsme vytvářeli své prototypy a připravovali závěrečnou prezentaci. Tu jsme následně odprezentovali před porotou. Porota po všech prezentacích rozhodla, že vítězným projektem se stane květinový záhon na zkrášení naší zahrady. Budou podpořeny všechny představené projekty, které budou na jaře postupně realizovány. Budou tak sloužit nejen současným žákům, ale provázet i další ročníky a inspirovat je k péči o prostředí školy. Natálie Koubová, 9. třída

Křížovka



Z každé odpovědi vezmi první písmeno a vyjde ti tajenka!

Slovo se stejným nebo podobným významem.

Část matematiky, která pracuje

s proměnnými a rovnicemi.

Geometrický útvar, jehož součet vnitřních úhlů je vždy 180°.

Planeta pojmenovaná po řeckém bohu nebe.

Jazykový rozklad věty nebo souvětí.

Přírodní pevná látka anorganického původu.

Kryšpín Rolenc, 9. třída

Masopust na 1. stupni

Masopust začíná na svátek Tří králů a končí masopustním úterým. Je to období veselí, hodování a zábavy, než začne postní doba. Půst je čas zklidnění, omezení jídla i zábavy, který začíná Popeleční středou. Největší masopustní veselí tradičně začíná na Tučný čtvrtek. V tento den se lidé snažili pořádně najíst a nabrat síly. Masopust vrcholí masopustním úterým, kdy se konají průvody masek. Typickými maskami jsou

například medvěd, kobylka, klaun nebo smrt. Lidé s maskami obcházeli vesnice, zpívali, tancovali a přinášeli dobrou náladu. Masopust se slaví také různými pochoutkami, jako jsou koblihy, koláče nebo zabijačkové speciality. Je to svátek radosti, barev a společného setkávání. Ani naše škola nezůstala pozadu, masopust jsme oslavili 20. ledna.

Kvido Květoň, 9. třída

Jak si loňští absolventi zvykají na nové škole?

“Kdybych měla rozdílat základky a střední popsat čtyřmi slovy, budou to: oproti základce hodně učení.”
Rozhovor s Amálií Bělonožníkovou, která na naší škole studovala od první do deváté třídy v letech 2016-2025.

Jako první jsem se optala na tu nejvíc očividnou změnu - na budovu školy. Ami netrvalo dlouho na tuto otázku odpovědět, a to samou chválou! Gymnázium nyní obývá budovu Jezuitské koleje a Ami má pocit z budovy velmi dobrý. “Moc se mi líbí, že je školní budova starší, jen je tam mnohem víc schodů,” směje se. Nechybí specializované učebny jazyků, výtvarné a hudební výchovy, IKT a odborné laboratoře biologie, chemie a fyziky. “Každou hodinu biologie zkoumáme něco

pod mikroskopem a opravdu mě to baví,” vysvětluje Ami s nadšením. Všechny učebny jsou vybaveny televizí či dataprojektorem, na kterých učitelé pouští výukové materiály. Velmi pozitivní ohlas měly skříňky, které jsou rozmístěné na chodbách mezi učebnami. U chodeb zůstaneme, jsou v nich totiž umístěná místa na sezení, různé pytle, židle a stolký - některé dokonce s šachovnicovou deskou. O školních záchodech se zmíním jen krátce. I když jich je vzhledem k počtu žáků málo, jsou čisté, mají zámky a klasické dveře. Moc si chválila školní bistro RefreshBistro, automaty na kávu, potravinu a kancelářské pomůcky. Další novinkou bylo i přesouvání se do jiných učeben na každou hodinu. Ze začátku bylo opravdu těžké si zvyknout, ale po dvou měsících to za pomoci Edupage, směrovek a spolužáků zvládla. Velkou změnou bylo i to, že každý předmět učí jiný učitel. Ta

ovšem Ami poměrně vyhovuje. “Některým učitelům už nevádí, když mluvíme v hodinách, ale nikdo to nedělá, protože se musíme hodně soustředit na výklad. Už jsme bráni jako dospělí a všechno je hlavně na nás.” Je nadšená z možnosti mít francouzštinu. “Baví mě to, i když umím jen základy jako: Je m'appelle Amálka. J'ai seize ans.” (Jmenuji se Amálka. Je mi šestnáct let) Škola nabízí nespočet mimoškolních aktivit, mimo jiné fotoklub, klub italštiny či japonštiny, klub robotiky, šachový klub, školní orchestr, volejbalový klub nebo klub mladého diváka, který Ami navštěvuje. Během něho se spolu s dalšími mladými diváky účastní divadelních představení. Překvapením byl pozdější adaptační kurz v říjnu, kdy už se většina dětí alespoň trochu znala z hodin. “Na základce jsme se všichni znali a byli jsme skoro jako jedna velká rodina, tak už to tady samozřejmě není,

protože je to moc velká škola,” komentuje vztahy žáků a učitelů. Větší kolektiv Ami vyhovuje, je tak podle ní mnohem snazší najít si svou skupinu kamarádů. S ostatními v ročníku, ani se staršími ročníky se zatím moc nezná, ale to se v průběhu času může změnit. Snad největším rozdílem je způsob výuky. Z hodin si žáci musí tvořit vlastní zápisky a hodně pracují s učebnicemi a pracovními sešity. Ami to vyhovuje, říká, že se tímto způsobem mnohem lépe soustředí a věci si pak lépe pamatuje, i když se jí zprvu hůř zvykalo. Učení je mnohem víc a látka je náročnější. Zeptala jsem se jí, kolik hodin týdně se učí. “Oproti základce, kde jsem se nemusela učit vůbec, je to kolem pěti hodin týdně. Pokud je to před testem, pak to může být i deset,” odpovídá. Nakonec jsem se zeptala, co pro ni bylo nejtěžší. “Rozhodně náročnost učiva - troufám si říct, že přijímačky byly lehčí. Nejtěžší pro mě bylo začít se pravidelně učit a zjistit, jak na to.” Musím přiznat, že mě ta poslední věta dost zaskočila.

Barbora Kopecká, 9. třída